

СОГЛАСОВАНО
Общее собрание работников
от 28.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением детским садом № 87
города Ставрополя

_____ Е.В. Полякова
приказ № 139-ОД от «28» марта 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 87
города Ставрополя
за 2024 год**



Ставрополь,
2025

№ п/п	Содержание	Стр.
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления образовательной организации	4
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	18
5	Оценка кадрового обеспечения	20
6	Результативность участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах и фестивалях	21
6	Оценка учебно-методического обеспечения	23
7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24
8	Оценка материально-технической базы	24
9	Показатели деятельности	29
10	Выводы и перспективы развития	31

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 города Ставрополя (МБДОУ д/с № 87)
<i>Год основания учреждения</i>	2020 г., создано как: юридическое лицо
<i>Юридический адрес</i>	355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Южный обход, д. 53а
<i>Фактический адрес</i>	355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Южный обход, д. 53а
<i>Телефон</i>	8 (8652) 50-77-07(заведующий, гл. бухгалтер) 8 (8652) 50-87-07 (заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ) 8 (8652) 50-67-07(бухгалтерия) 8 (8652) 50-97-07 (медицинский кабинет, охрана)
<i>Электронная почта</i>	dou_87@stavadm.ru mddouds87@yandex.ru
<i>Официальный сайт</i>	https://stavsad87.gosuslugi.ru
<i>Заведующий</i>	Полякова Елена Владимировна
<i>Учредитель</i>	Комитет образования администрация города Ставрополя
<i>Юридический Адрес</i>	355035, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, дом 285, строение 1
<i>Фактический адрес</i>	355035, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, дом 285, строение 1
<i>Сайт</i>	education-26.ru
<i>Адрес электронной почты</i>	obrazovanie@stavadm.ru
<i>Телефон</i>	8(8652) 22-52-01
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	Выдана министерством образования Ставропольского края № 6306 от 08.09.2020 г.
<i>Режим работы</i>	Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание), ежедневно с 7.00 - до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации)

2. Системы управления образовательной организации

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет Учреждения;
- общее собрание родителей (законных представителей).

Управление МБДОУ д/с № 87 строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

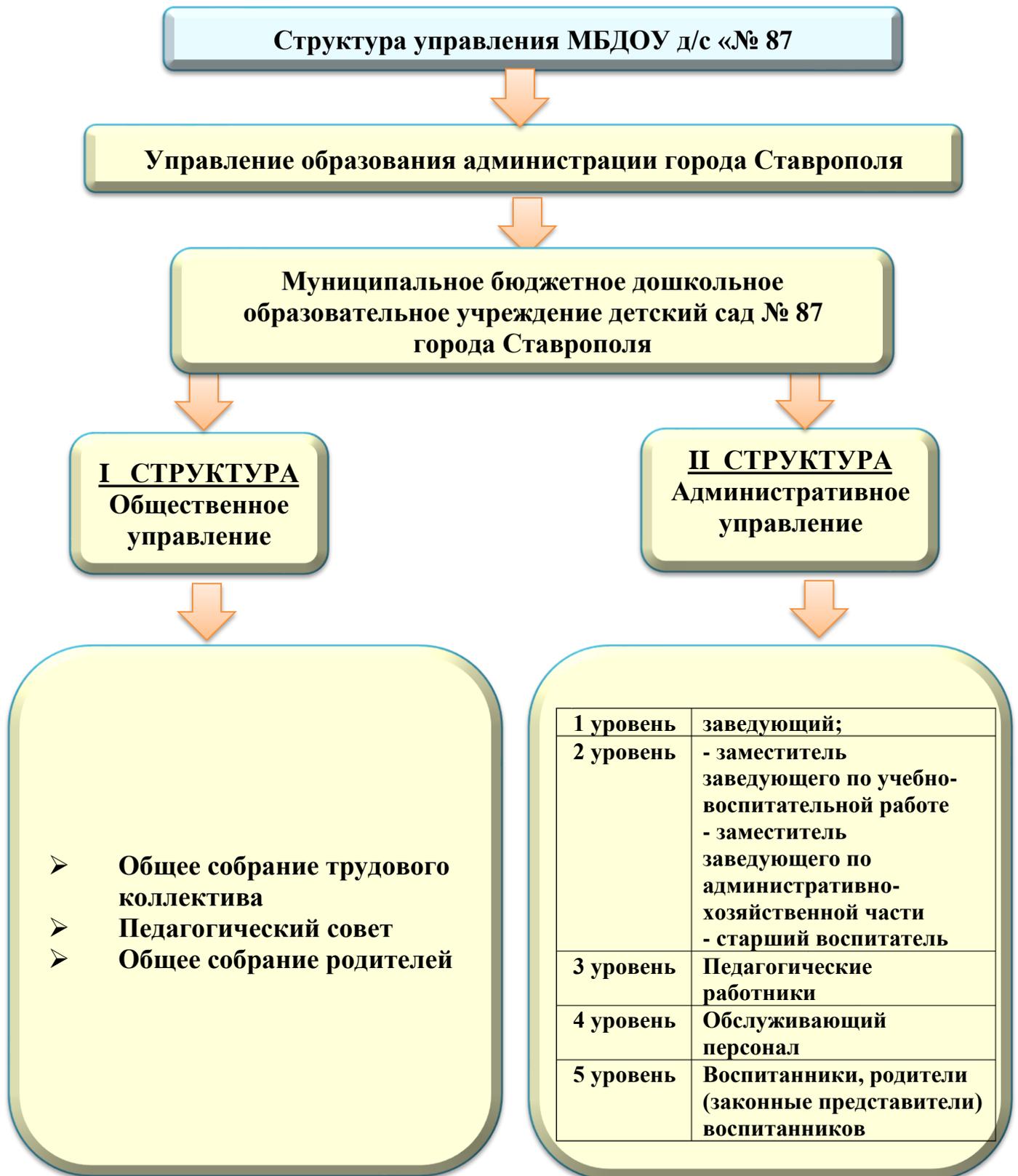
Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о педагогическом совете.

Общее собрание родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение об общем собрании родителей.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Вывод: Система управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. Демократизация системы управления на основе коллегиальности, общественного характера, делегирования полномочий, способствует развитию инициатив участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	
Учебный план Учреждения	<p>Учебный план Учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования (далее - Программа) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным стандартом дошкольного образования, приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.</p> <p>Учебный план определяет объём и продолжительность специально организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан с учетом особенностей возрастной структуры; приоритетных направлений деятельности- познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников.</p> <p>В учебный план включены пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).</p> <p>Продолжительность и объём образовательной нагрузки специально организованной образовательной деятельности соответствует санитарным правилам</p>
Календарный учебный график Учреждения	Структура учебного года (образовательный период 36 недели и каникулярный период 2 недели), регламент образовательной нагрузки соблюдены.
Годовой план Учреждения	Содержит блоки «Организационно-управленческая деятельность», «Организационно-методическая деятельность», «Взаимосвязь в работе ДООУ с семьей и социумом», «Контроль по функциональным обязанностям», «Использование современных информационно - коммуникационных технологий», «Административно - хозяйственная работа», в которых отражается система мероприятий по реализации образовательной программы Учреждения, годовых задач Учреждения, городских (краевых) мероприятий.

Перечень программ, реализуемых в ДОУ

Основные образовательные программы

1.	<p>- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 города Ставрополя</p> <p>Программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральной образовательной программы дошкольного образования. - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28 сентября 2020г. № 28). - Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020). - Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 города Ставрополя. <p>Размещен на сайте ДОУ https://stavsad87.gosuslugi.ru</p>
----	---

Парциальные программы

1	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карпуз- дидактика» 2015г.
2	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство - пресс» 2016г.
3	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л. Князева, М.Д. Маханева, СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
4	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова. 2015г.
5	«Юный эколог». С.Н. Николаева, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

**Количество детей ДОУ, обучающихся
по образовательной программе**

№ п/п	Возрастная группа	Количество детей
1	1 группа раннего возраста	37
2	1 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	37
3	1 младшая группа общеразвивающей направленности № 2	35
4	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	36
5	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2	35
6	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 3	37
7	Средняя группа общеразвивающей направленности № 1	38
8	Средняя группа общеразвивающей направленности № 2	37
9	Средняя группа общеразвивающей направленности № 3	37
10	Старшая группа общеразвивающей направленности № 1	41
11	Старшая группа общеразвивающей направленности № 2	42
12	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 1	32
13	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 2	34
14	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 3	31
15	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 4	26
16	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 5	32
	ИТОГО	567

На начало и конец учебного года воспитателями всех возрастных групп была проведена педагогическая диагностика, целью которой являлось выявление уровня усвоения детьми образовательной программы.

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 89%. Наибольшие проблемы выявлены по развитию речи и социально-коммуникативному развитию дошкольников.



➤ **Образовательная область «Физическое развитие» - 92%.**



- *Формирование двигательных умений и навыков – 88%.*

Повысилась результативность в обучении лазанию и метанию, что стало возможным благодаря системной и индивидуальной работе с воспитанниками, а также полноценно оборудованной предметной развивающей среды.

- *Развитие физических качеств – 95%.* Работа коллектива МБДОУ, проведенная в 2024 г. позволила повысить результативность во второй половине учебного года на 12%. Продолжается работа по развитию гибкости воспитанников, систематически осуществляется подбор упражнений в соответствии с состоянием здоровья и уровнем развития воспитанников.

- *Овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья - 94%.* Повысился уровень взаимодействия с семьями воспитанников в отношении соблюдения элементарных правил здорового образа в повседневной жизни, происходит акцент на единых требованиях в ДОУ и семье.

Проблемы: построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень физического развития и состояние здоровья

➤ **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 84%**



- *Развитие игровой деятельности детей – 88%.*

Проблемы: воспитатели недостаточно обеспечивают педагогические условия развития игры: своевременное обогащение детей знаниями и опытом деятельности, передача игровой культуры ребенку, преобразование развивающей предметно-игровой среды, активизация проблемного общения взрослого с ребенком.

- *Патриотическое воспитание – 86%.*

Сложившаяся система работы способствовала достаточному формированию представлений о культуре народа, традициях, творчестве, о природе родного края, страны и деятельности человека в природе, об истории, символики родного края и страны.

Проблемы: создание условий для развития эмоционально- положительных чувств ребенка к окружающему миру.

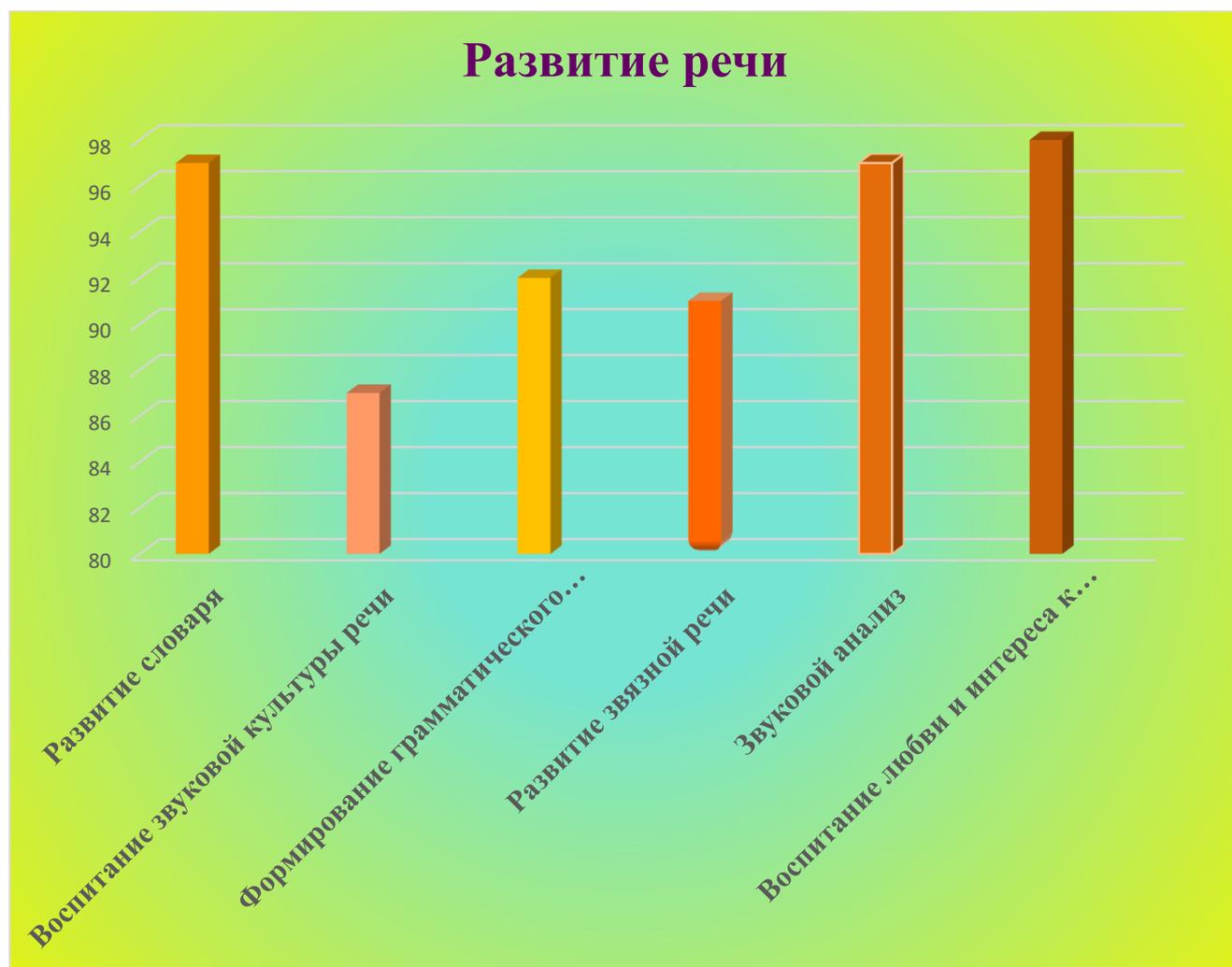
- *Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе – 79%.*

Важно не только познакомить детей с правилами безопасного поведения, а воспитать у них навыки безопасного поведения в окружающей его обстановке.

- *Трудовое воспитание – 84%.*

Необходимо создать условия для воспитания нравственно-волевых качеств, нравственных мотивов, умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками, проявление доброжелательности, активности и инициативы, стремления к качественному выполнению общего дела, осознанию себя как члена детского общества.

➤ **Образовательная область «Развитие речи» - 94%**



- Развитие словаря – 97%.

Необходимо продолжать работу по употреблению речевых оборотов в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

- Воспитание звуковой культуры речи – 87%.

Важно создать условия для формирования правильного произношения.

- Формирование грамматического строя – 92%.

Необходимо продолжать работу по освоению различных типов словосочетаний и предложений и словообразованию.

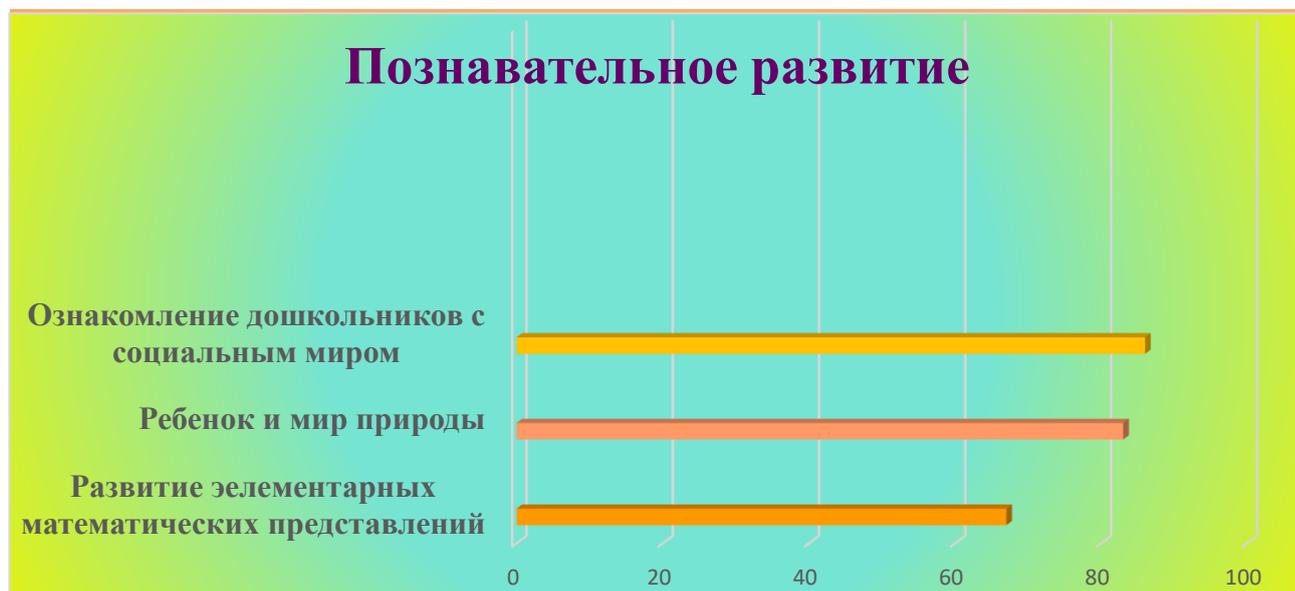
- Развитие связной речи – 91%.

С детьми младшего и среднего возраста необходимо обратить внимание на развитие диалогической, а со старшими - монологической речи.

- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове – 97%.

- Воспитание любви и интереса к художественному слову – 98%.

➤ **Образовательная область «Познавательное развитие» - 79%**



- Развитие элементарных математических представлений – 67%.

Важно не только формировать математические представления, но и развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.

- Ребенок и мир природы – 83%.

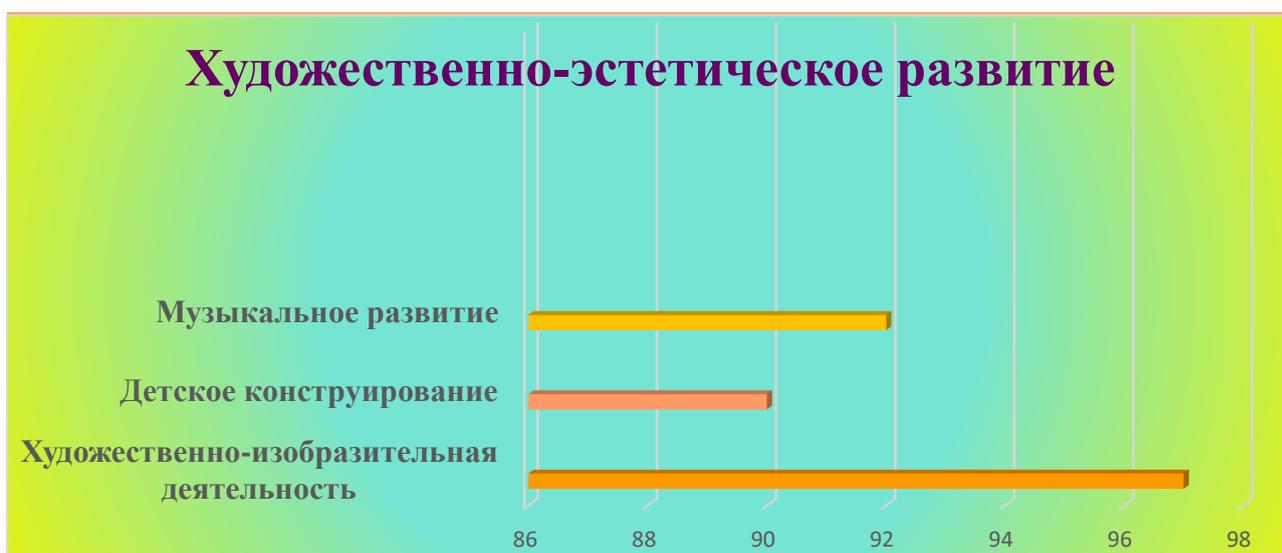
Необходимо усилить работу по развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе.

- *Ознакомления дошкольников с социальным миром – 86%.*

Необходимо при формировании представлений о предметном мире развивать познавательно-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

Педагогам ДОУ нужно усилить работу по формированию элементарных представлений по финансовой грамотности, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества.

➤ **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- 96%**



- *Художественно-изобразительная деятельность – 97%.*

Продолжать работу по повышению эффективности развития художественно - изобразительных способностей дошкольников необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

- *Детское конструирование – 90%.*

Необходимо пополнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду строительным материалом, конструкторами, крупно-габаритными модулями, компьютерными программами.

- *Музыкальное развитие – 92%.*

Важно создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Выводы:

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Необходимо обеспечивают педагогические условия для развития игры,

эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательного-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

Оценка физического развития детей:

нормальное развитие - 85%;
с дефицитом массы тела - 11 %;
с избытком массы тела - 4 %;

Состояние физической подготовленности ребенка:

высокий - 47%,
средний - 53%;
выносливость: высокий - 34%, средний - 66%;
сила: высокий - 43%, средний - 57%;
гибкость: высокий - 32%, средний - 68%;
челночный бег: высокий - 71%, средний - 29%.

Усвоение образовательной программы

Результаты диагностирования показали, что эффективность педагогических действий составила 91%:

- овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 94%;
- овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты – 92%;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам- 96%;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои

мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности- 88%;

- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – 90%;

- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, вот взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены- 87%

- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности- 93%





Большинство детей (87%) имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является благоприятных показателем для начала обучения в школе

Вывод: готовность выпускников находится на достаточном уровне.

Проблемы: овладение устной речью, умением следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способности договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляет свои чувства, умение разрешать конфликты мирным путем.

Реализация дополнительного образования

Направления образовательной деятельности	Название кружка	Количество детей по программам дополнительного образования	
		2023	2024
художественно-эстетическое направление	«Волшебная мастерская»	89	21
	«Весёлые нотки»	44	-
	«Колокольчик»	45	21
	«Умелые ручки»	-	33
	«Народное творчество»	-	30
физическое	«Школа мяча»	65	18

развитие			
социально-гуманитарное направление	«Тропинка к своему Я»	63	-
	«Уроки вежливости и доброты»	-	17
	«Веселая грамматика»	-	28
Естественно-научная направленность	«Детки и монетки»	-	32
	«Академия финансов»	-	30
	«Волшебные клеточки»	-	27
	«Математический калейдоскоп»	-	30
Итого		306	287

Оценка качества образовательного процесса

Анализируя выполнение задач за 2024 год, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески работал над выполнением годовых задач:

1. Формирование основ экономических компетенций и финансовой грамотности через финансовое просвещение и воспитание дошкольников.

2. Использование эффективных технологий в работе по нравственно-патриотическому воспитанию посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.

3. Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективной формы сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

В ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы, создаются условия к введению Федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами за 2024 г., на основе Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказа МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Кроме этого отмечено, что содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми ОП ДО осуществляется на высоком уровне. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы ДОУ на

достаточном уровне.

Также велась работа с воспитанниками до дополнительному образованию. Увеличилось количество кружков для дополнительных занятий. Изменение в количестве детей произошло из-за выпуска детей в школу

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренний контроль

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования.

Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Система контроля включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Мониторинг

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

С целью повышения эффективности учебно- воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно- образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

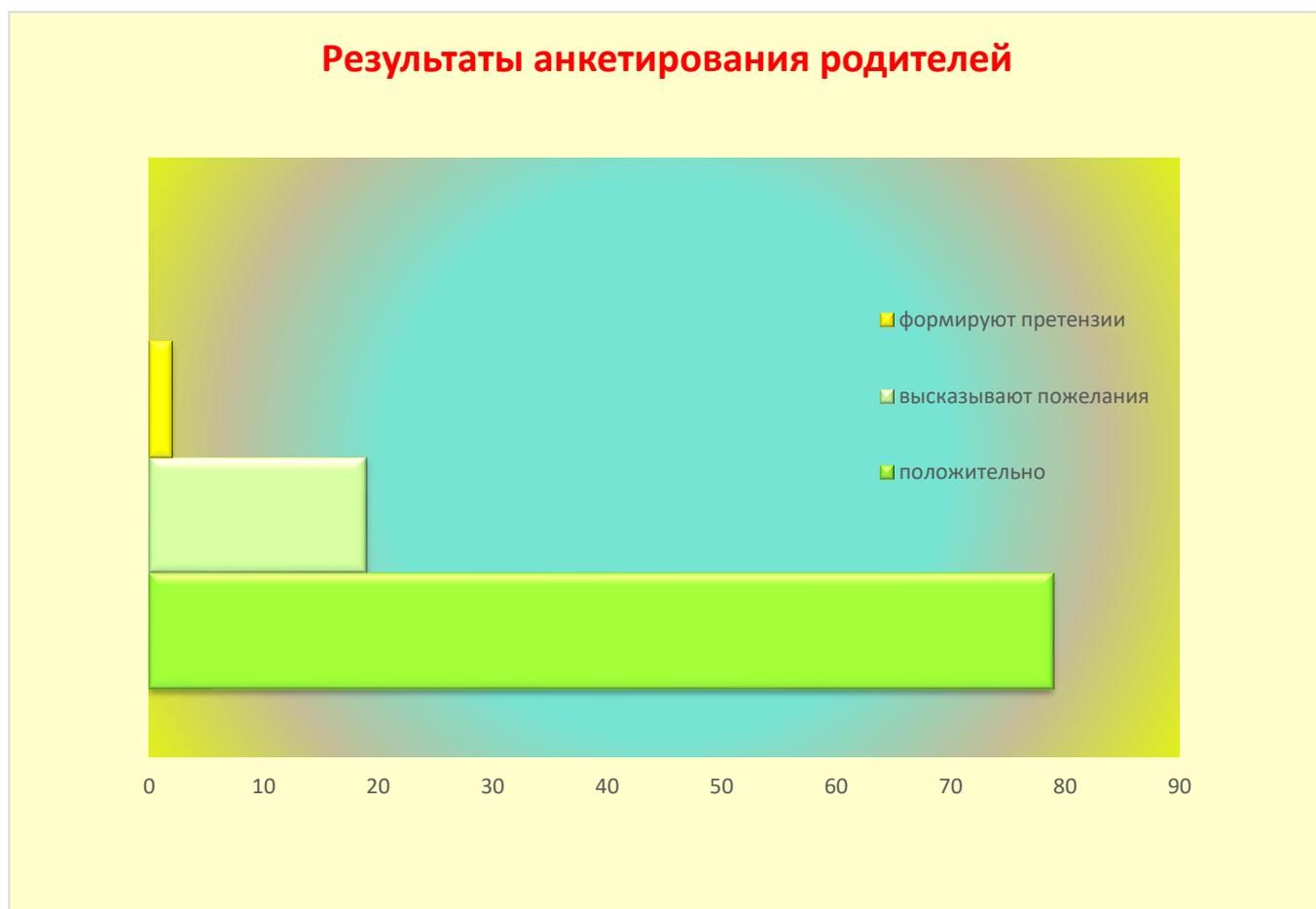
Экспертиза родительской общественности

При проведении внутренней оценки качества образования изучается

степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Анализ анкетирования родителей свидетельствует о том, что большинство родителей удовлетворены работой ДОО.



Экспертиза сайта

Размещаемая на сайте ДОО информация соответствует нормативным документам; периодичность обновления по мере необходимости, но не реже 1 раза в 10 дней. размещаемая информация актуальная в полной степени отражает деятельность ДОО; пользуется популярностью среди участников образовательного процесса.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о наличии в учреждении педагогов-специалистов

№ п/п	Должность	Кол-во педагогов	В штате учреждения, привлеченный специалист, совместитель
1	Старший воспитатель	1	В штате учреждения
2	Социальный педагог	1	В штате учреждения
3	Педагог-психолог	2	В штате учреждения
4	Учитель-логопед	1	В штате учреждения
5	Музыкальный руководитель	2	1 совместитель
6	Воспитатель	34	В штате учреждения

Штат учреждения на конец 2024 года укомплектован педагогическими работниками на 100 %.

Сведения об образовании педагогических работников ДОУ

Год	Высшее	Средне – специальное	Неоконченное высшее
2024	27 (68 %)	13 (32 %)	-

Сведения о квалификационной категории педагогов

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории и
2024	15 (38%)	12 (30%)	0 (0%)	13 (32%)

Сведения о стаже педагогических работников ДОУ

Год	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2024	6 (12%)	9 (17%)	11 (32%)	8 (20%)	2 (7%)	4 (12%)

За 2024 учебный год курсы повышения квалификации прошли 40 (100%) педагогов ДОУ.

Результативность участия педагогических работников, коллектива в творческих и профессиональных конкурсах, фестивалях в 2024 году:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	«Изумрудный город»	Всероссийский	Диплом (I место)
2	«Космос»	Всероссийский	Диплом (I место)
3	«Космический корабль на старте»	Международный	Диплом лауреата I степени, II степени, III степени
4	«Моя зеленая планета»	Международный	Диплом лауреата I степени
5	«Логопедическая находка»	Всероссийский	Диплом лауреата II степени
6	«Лес словно терем расписной. Цветущее дерево»	Всероссийский	Диплом II место
7	«Велики май! Победный май!»	Международный	Диплом лауреата I степени
8	«Я помню. Я горжусь»	Всероссийский	Грамота I место
9	«Актуальный логопед»	Международный	Диплом II место
10	«Безопасность жизнедеятельности»	Всероссийский	Диплом I место
11	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»	Городской	Участники
12	«ЗЕЛЕНый ОГОНЕК – 2024» - номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»	Краевой	Диплом I степени победитель
13	«ПДД знай. На дороге не гуляй!»	Всероссийский	Диплом I место
14	«Здравствуй, волшебница Осень»	Международный	Лауреат I степени
15	«Сокровища Осени – 2024»	Всероссийский	Лауреат I степени
16	«Патриотическое воспитание»	Городской	Диплом I место
17	«Творческий конкурс «Рассударики»,	Всероссийский	Победитель

	номинация «Костюм, головной убор»		II место
18	«Сезонные изменения в природе»	Международный	Диплом I место
19	«Волшебный сундучок Осени»	Всероссийский	Лауреат I степени
20	«Природа России. Ранняя осень»	Всероссийский	Лауреат I степени
21	«Путешествие в страну Безопасности»	Всероссийский	I место
22	«Надежды России»	Всероссийский	I место
23	«Мастерская педагога «Осенний зонтик»	Международный	I место
24	«Зимние виды спорта»	Международный	III место
25	Проект «Рисуем на координатной плоскости»	Всероссийский	II место
26	Конкурс талантов «Рисуй с нами»	Всероссийский	Дипломант III степени
27	«Красавица Зима»	Всероссийский	Диплом I место
28	Конкурс семейной фотографии «Кулинарное путешествие по родной стране» - «Разговор о правильном питании»	Муниципальный	Лауреат
29	«Человек. Вселенная. Космос»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
30	Вокальный проект «У меня есть голос. всей семьей»	Региональный	II место
31	«Путешествие по русским народным сказкам»	Всероссийский	Диплом I место
32	«Мастера дошкольных дел»	Всероссийский	Диплом III степени
33	«ПДД – от А до Я»	Всероссийский	Диплом I место
34	«Весна – красна!»	Всероссийский	Участник
35	«Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссийский	Диплом I место
36	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийская	Призер
37	Олимпиада «По дороге знаний»	Краевой	Участники
38	Фестиваль детского творчества «Планету – детям!»	Городской	Лауреаты
39	Конкурс поделок «Новогодняя фантазия»	Городской	Участники

Вывод: МБДОУ д/с № 87 – на конец 2024 года укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Качественный и количественный анализ состава педагогических кадров в ДОУ показал, что в учреждении созданы кадровые условия, соответствующие требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО и способствующие успешной организации образовательной деятельности с дошкольниками по всем образовательным областям, имеет творческий и профессиональный потенциал. Также в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

По результатам проведенного анализа необходимо сделать вывод о целесообразности повышения квалификации педагогических работников с целью присвоения 1 и высшей квалификационной категории. Также необходимо продолжить качественное совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

<p>Характеристика системы методической работы Учреждения</p>	<p>Методическая работа в Учреждении представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, конкретном анализе образовательного процесса систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования воспитанников.</p> <p><i>Основные направления методической работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по реализации образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. 2. Оказание квалифицированной помощи и поддержки в повышении уровня квалификации педагогических работников. 3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по реализации образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. 4. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. 5. Методическое обеспечение образовательного процесса.
--	---

	<p>6. Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении разностороннего развития, воспитания и образования воспитанников.</p> <p>7. Координация Учреждения и учреждений окружающего социума для реализации задач развития, воспитания и образования воспитанников.</p>
Соответствие содержания методической работы годовым задачам Учреждения, образовательной программе	Полностью соответствует.
Формы организации методической работы	Педагогические советы, консультирование, методические рекомендации, наставничество, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические клубы, педагогические мастерские, «Фестивали педагогических находок», конкурсы профессионального мастерства, открытые просмотры, смотры-конкурсы, работа творческих групп, самообразование, самоанализ, участие в заседаниях городских методических объединений, участие в профессиональных и творческих конкурсах всехуровней.

Вывод: Система методической работы в Учреждении эффективна. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Методической службой Учреждения уделяется большое внимание повышению социально-педагогической культуры педагогов, как условию развития ребенка, раскрывающееся в такой категории, как «взаимодействие».

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Методические рекомендации для педагогов по реализации образовательной программы Учреждения; учебно-методические пособия для педагогов по реализации всех образовательных областей; методические подписные издания; детская художественная литература в каждой возрастной группе в соответствии с содержанием образовательной программы Учреждения.
---	--

Обеспеченность современной информационной базой	Обеспечивается, имеются выходы в Интернет в методическом кабинете, кабинете старшего воспитателя, кабинете социально-психологической поддержки, музыкальном зале, физкультурном зале.
Наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет	Соответствует установленным требованиям, информация обновляется ежемесячно.
Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц	Обеспечивается, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, информационных стендах в холлах Учреждения, группах

Вывод: Учреждение обеспечено библиотечно-информационными ресурсами

8. Оценка качества материально-технической базы

МБДОУ д/с № 87 функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана отличная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями (законными представителями)	- библиотека нормативно-правовой документации; - документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)

		<ul style="list-style-type: none"> - компьютеры; - доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям.
Методический кабинет	<p>Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - демонстрационный, раздаточный материал; - опыт работы педагогов; - документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.); - банк мультимедийных презентаций; - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Кабинет социально-психологической службы	<p>Психолого-педагогическая работа, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - диагностический материал; - дидактические пособия; - специальная литература; - интерактивная доска.
Кабинет учителя-логопеда	<p>Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умное логопедическое зеркало «ArtikMe» - методическая литература; - пособия; - игровой материал; - развивающие игры; - интерактивная доска
Медицинский блок	<p>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет врача; - процедурный кабинет; - помещение для приготовления дезрастворов; - необходимое медицинское оборудование

Музыкальный зал	Проведение занятий, театрализованных представлений, досугов, праздников	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические пособия, игрушки; - детские музыкальные инструменты; - музыкальный центр; - эл. пианино, микрофон; - проектор, экран; - ширма.
Физкультурный зал	Проведение занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование, - спортивный инвентарь; - магнитофон; - спортивные тренажеры, - мягкие модули; - гимнастическая стенка; - батуты
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательного – игровой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное и игровое оборудование;
Участки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательной-игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; - крытые павильоны; - игровое, спортивное оборудование; - дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; - клумбы с цветами; - деревья и кустарники разных пород.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - стенды для родителей, визитка ДОУ; - стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность и пр).
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, самостоятельной деятельности, образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - центр науки, мини-лаборатория; - книжный уголок; - театрально-музыкальный центр,

		<ul style="list-style-type: none"> - центр художественного творчества; - физкультурный уголок; - центр математики; - дидактические, настольно-печатные игры; - центр конструирования; - дидактический материал и др. - интерактивные доски, проекторы в 4-х группах
Раздевальная комната	<p>Организация режимных моментов.</p> <p>Информационно-работа с родителями (законными представителями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выносной материал для двигательной- игровой деятельности на прогулке; - информационные стенды для родителей; - выставки детского творчества; - индивидуальные шкафчики для одежды; - банкетки для детей; - обувницы

При создании предметно-развивающей среды педагогами ДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием с учетом требований к предметно-развивающей среде, современными информационными стендами, интерактивными экранами и проекторами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

За прошедший год в детском саду существенно расширен арсенал развивающих игр и пособий для групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно- ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке, продолжается пополнение атрибутами и сценическими костюмами для воспитанников и сотрудников.

Территория детского сада насыщена зеленью, каждую прогулочную площадку отделяет друг от друга живая изгородь кустарников. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, красоту и строгость придают бордюрные насаждения. В течение учебного года в ДОУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и

участки. Каждая пятница в ДОУ объявлена санитарной.

Вывод: Предметно-пространственные развивающие условия обеспечены. В Учреждении оборудованы специальные помещения, необходимые для реализации образовательного процесса. Учреждение оснащено необходимыми средствами обучения, продолжить оснащение. Состояние территории Учреждения отвечает требованиям для познавательной, развивающей и двигательной активности детей.

9 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 87, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	567
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	567
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	111
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	456
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	567/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	567/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	день	11,3

	болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	27/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	27/67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/67
1.8.1	Высшая	человек/%	15/38
1.8.2	Первая	человек/%	12/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/23
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/28
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	44/100

	хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	40/567
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2451,2/4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	226,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

10. ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ (ВЕКТОР) РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательное пространство Учреждения характеризуется:

1. Созданная развивающая среда в Учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

- состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда

воспитанников и работников;

- соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

- соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

- соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В учреждении созданы комфортные условия для воспитанников учреждения, в том числе для детей-инвалидов. Созданы условия для освоения детьми образовательной программы, коррекции детей-инвалидов. Все базисные компоненты развивающей среды детства, включая оснащение кабинетов, методическое поле и игровое пространство создают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического и речевого развития детей. В учреждении ведется постоянная работа по совершенствованию информационного обеспечения образовательного процесса в учреждении.

2. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2024 году вопросу повышения профессионального мастерства педагогов уделялось много внимания.

3. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В ДОУ действуют органы государственно-общественного управления.

4. Качество организации образовательной деятельности по образовательной программе с использованием парциальных программ соответствует требованиям современного дошкольного образования соответствующая - Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей

воспитанников.

5. В учреждении соблюдается принцип информационной открытости за счет полноты и актуальности информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Воспитанники учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

7. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, замечаний нет. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

8. В учреждении созданы финансовые условия для обеспечения качества образования. Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

9. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Вектор развития учреждения на 2025 год.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1.Создание условий для сохранения атмосферы дошкольного детства. Продолжение работы по модернизации РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.Обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

3.Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как важнейшего компонента достижения нового качества дошкольного образования.

4.Повышение качества образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в учреждении.