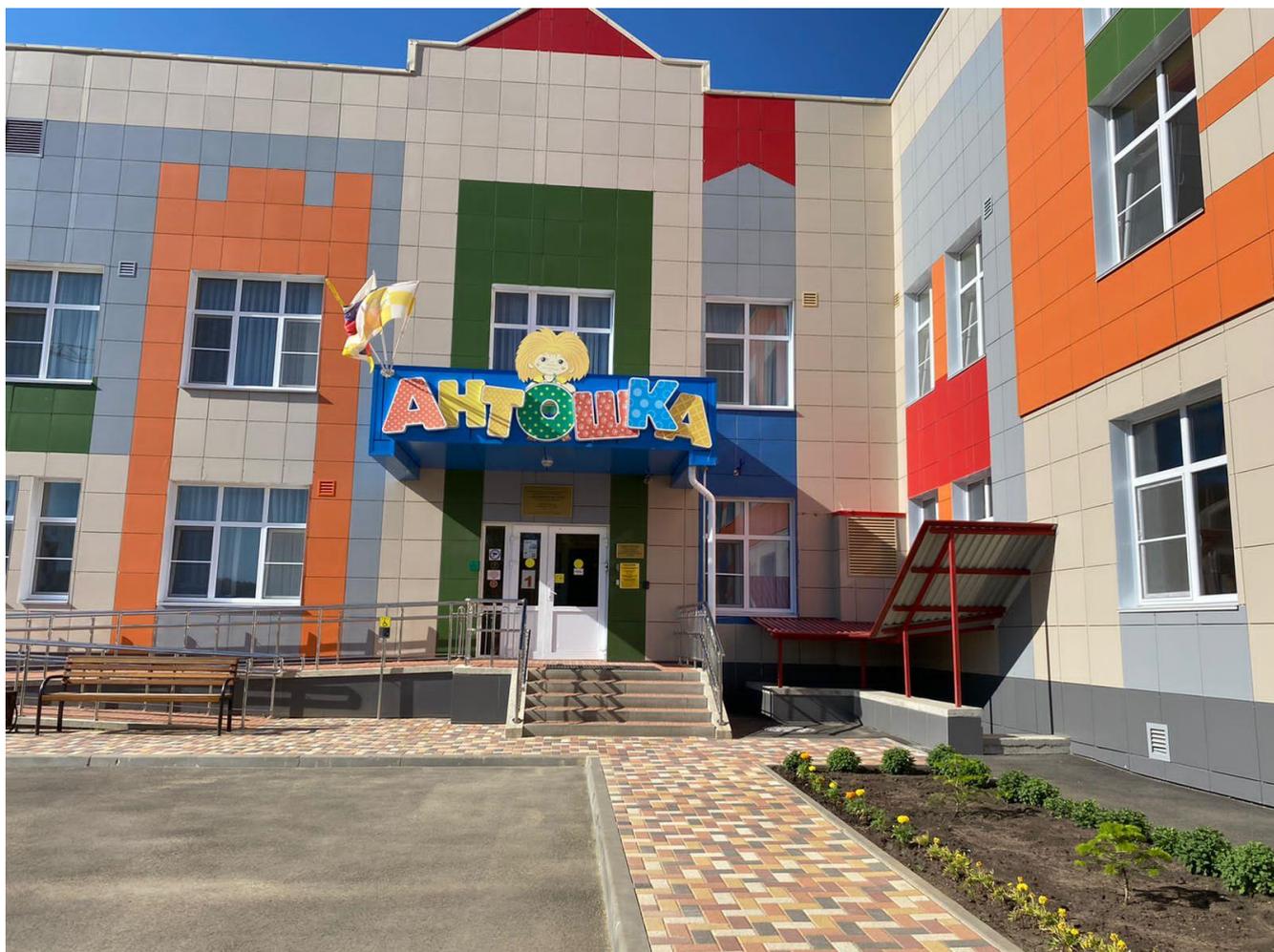


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 87 города Ставрополя**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ д/с № 87  
\_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
«26» июля 2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**о деятельности учреждения за 2023 – 2024 учебный год**



**Ставрополь,  
2024**

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы учреждения. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности за 2023 - 2024 учебный год.

**I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87 города Ставрополя
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Юридический адрес	355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Южный обход, д. 53а
Телефон	(8652) 50-77-07
Факс	-//-
e-mail	mbdouds87@yandex.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края серия 26ПО2, № 0002781, регистрационный №6306 от 08 сентября 2020 г., бессрочная
Заведующий	Полякова Елена Владимировна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 города Ставрополя – это дошкольная образовательная организация, осуществляющее образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования общеразвивающей направленности.

***Основной целью деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году являлось:***

Построение и методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

***Основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год:***

Повышение профессиональной компетентности педагогов. Создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию личности каждого ребёнка, что предусмотрено ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

## **II. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДООУ созданы следующие формы самоуправления:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

## **III. Материально-технические условия.**

### **Местонахождение учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 города Ставрополя функционирует с 2020 года. Учреждение расположено в отдельно стоящем здании., отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Детский сад находится в районе военного городка города Ставрополя. В ближайшем расположении находятся: средняя общеобразовательная школа № 39, МБДОУ д/с №17 г. Ставрополя, центр развития ребенка «Знайка», Воинский Храм Святого Благоверного Великого князя Дмитрия Донского, спортивный клуб «Каратэ Сетокан», центр танцевального искусства «Lucky Jam», управляющая компания «Импульс», жилые дома, магазины.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Площадь территории детского сада составляет 12379 кв. метров, территория огорожена забором по периметру – 508 метров.

На территории расположены 16 прогулочных участков с теневыми навесами и 2 площадки для физкультурных занятий, оборудованные спортивными снарядами (баскетбольные кольца, лазы, спортивно-игровые комплексы). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

На территории имеется хозяйственная зона с расположенной на ней котельной, контейнерами для мусора, площадка для сушки белья.

В теплое время года на территории дошкольного учреждения разбиваются клумбы и цветники.

### **Наличие современной информационно-технической базы**

В наличии имеется:

- выход в Интернет
- электронная почта
- мультимедийный проектор – 7
- интерактивные доски – 6
- интерактивное оборудование «Умное зеркало»-1
- моноблок – 12
- ноутбук – 11
- МФУ – 10
- музыкальная система – 1
- сенсорная панель – 3
- цифровое фортепиано – 1
- телевизор – 11

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами, фото, видео материалами и пр.

### ***Развивающая предметно-пространственная среда***

Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной предметно-развивающей среды в групповых комнатах и кружковых помещениях, музыкальном зале, физкультурном зале и пр. Обучение и воспитание дошкольников от полутора до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами.

В соответствии ФГОС ОД, пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, безопасны. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, что позволяет обеспечивать максимальный развивающий эффект. Имеются в наличии в достаточном количестве дидактические игры, учебные пособия, ТСО.

В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются. В 2023-2024 учебном году обновлены материалы и атрибуты по ранней профориентации (сделаны универсальные ширмы, приобретены дидактические пособия по профессиям)

### ***Учебно – методическое обеспечение***

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 260 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал,

репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, диски и флэш-носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Материально – техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Необходимо продолжать пополнять и совершенствовать материально – техническую базу физкультурного зала и спортивной площадки.

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно –информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

### ***Укрепление материально-технической базы в 2023-2024 учебном году:***

№ п/п	Виды работ	Количество
1	Замена осветительных приборов в группах на светодиодные светильники	30 шт
2	Произведен косметический ремонт групп	16 групп
3	Приобретение компьютерного оборудования	10 шт
4	Приобретение интерактивных досок	4 шт
5	Приобретение проектора	4 шт
6	Приобретение сенсорной панели	1 шт
7	Приобретение телевизоров	3
8	Приобретение флага	5 шт
9	Программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало»	1 шт
10	Приобретение игрового оборудования	32 шт

### ***Благоустройство территории***

№ п/п	Виды работ	Количество
1	Стрижка кустарников по периметру	220 шт
2	Вывоз листвы и хоз. мусора	По мере необходимости
3	Покос травы По периметру и на территории ДОО	По мере необходимости
4	Высадка зеленых насаждений	54 шт
5	Ремонт столов и лавочек на прогулочных участках	20 шт
6	Ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных участках	16 участков

#### IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

##### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогический процесс в дошкольном учреждении обеспечивают специалисты:

- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
- старший воспитатель;
- 2 педагога-психолога;
- социальный педагог;
- учитель-логопед;
- 2 музыкальных руководителя;
- воспитатель с функционалом по физической культуре;
- воспитатель с функционалом по изобразительной деятельности;
- 31 воспитатель возрастных групп (продолжается комплектование ДОУ педагогическими кадрами)

##### **Образовательный уровень педагогических кадров**

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним специальным образованием
40	32	8

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

##### **Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:**

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие должности	Без категории
40	13	16	-	11

##### **Анализ педагогического состава по возрастному принципу**

Всего педагогических работников	Возраст			
	До 30 лет	31-40	41-50	Свыше 50
40	10	22	5	3

##### **Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности**

Всего педагогических работников	Стаж					
	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
40	17	4	8	7	1	3

Выводы: Качественный и количественный состав педагогических кадров в ДОО соответствует требованиям новой внедряемой федеральной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

#### **V. Сведения о контингенте воспитанников:**

В 2023-2024 учебном году и было укомплектовано 16 возрастных групп общеразвивающей направленности, из которых:

- 3 группы - 1 младшие (2-3 года);
- 3 группы – 2 младшие (3-4 года);
- 2 группы - средние (4-5 лет);
- 5 групп- старшие (5-6 лет);
- 3 группы- подготовительная к школе (6-7 лет).

Численный состав воспитанников на начало учебного года - 569 человек; количество воспитанников на конец учебного года - 559 человека.

#### **Анализ посещаемости воспитанниками ДОО**

Наименование показателей	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Посещаемость %	64	59
Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	3,2	8.5

Выше указанный процент посещаемости за учебный год обусловлен постепенным набором воспитанников в три первые младшие группы, проходящих адаптацию, и свободным посещением воспитанников детского сада в связи с отпусками родителей по причине участия большей части отцов в СВО.

#### **VI. Анализ уровня здоровья детей и охрана их жизни.**

В течение всего учебного года в ДОО проводилась работа по укреплению здоровья детей, оказывалась консультативная помощь всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников. Педагоги в ДОО ведут систематическую работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В режим дня активно включаются различные виды гимнастик психогимнастика, дыхательная упражнения, пальчиковая. Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, «Дни здоровья». Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые проводятся в течение всего года. Всё это даёт хороший результат, что благотворно влияет на развитие детей.

### Группы здоровья детей

Кол-во детей	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
559	212	316	23	-	8

### Уровень посещаемости и заболеваемости детей ДОУ

Фактическое количество дней посещения ДОУ (детодни за 2023-2024 учебный год)	Фактическое количество пропущенных дней		
	всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам
59701	44380	4731	39649

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- прогулочные площадки с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.

В течение всего учебного года в ДОУ проводился:

- регулярный анализ здоровья детей;
- системный контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- мониторинг часто болеющих детей;
- отслеживание результатов оздоровления;
- контроль над организацией питания;
- контроль над организацией и эффективностью закаливающих мероприятий;
- оказание помощи педагогам в осуществлении коррекционной работы и апробации новых методик по оздоровлению детей.

### **VII. Анализ адаптации к условиям ДОУ**

Всего проходили адаптацию – 77 детей.

Лёгкая адаптация- 26 ребенок (34%)

Адаптация средней тяжести- 51 детей (66 %)

Тяжёлая адаптация- 0 человек (0%)

### **VIII. Анализ качества образования.**

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная

программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022г.) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) в состав программы входит рабочая программа воспитания. целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Учебный план составлен согласно требованиям действующим СанПиН с учетом особенностей возрастной структуры; приоритетных направлений деятельности.

В учебный план включены пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений). Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, разработанным с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтения художественной литературы) Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность, игровые, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии.

Структура учебного года (образовательный период 32 недели и каникулярный период 4 недели), регламент образовательной нагрузки соблюдены.

В 2023-2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

***Задачи учреждения на 2023-2024 учебный год:***

1. Обеспечение роста профессиональной компетенции педагогов в обучении воспитанников финансовой грамотности при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Использование эффективных технологий в работе по формированию духовно - нравственных категорий, личностных компетенций и патриотических чувств у дошкольников в процессе освоения и реализации Программы воспитания ДОУ.

3. Воспитание культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через интеграцию различных видов деятельности.

В течение года успешно решались все поставленные перед учреждением задачи. Во всех возрастных группах обогащена развивающая предметно-пространственная среда. Все группы учреждения имеют современную развивающую среду, наполненную атрибутами для сюжетно-ролевых игр, конструкторами, игрушками, новой мебелью, техническими средствами обучения в соответствии с последними требованиями и нормами. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Этому способствовал организованный методической службой учреждения смотр-конкурс готовности групп к новому 2023-2024 учебному году. Методическое обеспечение в течение учебного года пополнилось учебной литературой, пособиями для образовательной деятельности. Во всех возрастных группах имеются центры развития: игровые, природы и экологии, музыкально-театрализованной деятельности, ПДД, развивающих игр, изобразительной деятельности, гражданско-патриотические, физкультурно-оздоровительные, экспериментирования. Предметно-пространственная организация среды педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности.

#### **Основные направления работы в 2023-2024 учебном году:**

Образовательная область «Физическое развитие»

- *Создание современной материально-технической базы по физической культуре.*

Оснащение физкультурного зала и уголков физического развития в группах – 98%.

Физкультурно-оздоровительные центры организованы в соответствии с требованиями, соблюдаются принципы доступности, соответствие возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям.

- *Повышение уровня физического развития детей в процентном отношении.*

Анализ результатов диагностики развития физических качеств и основных движений у воспитанников показал положительную динамику.

Овладение ребенком разнообразными видами двигательной активности.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает ежедневные физкультурные занятия, гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику на свежем воздухе, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнований, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения.

100% детей с удовольствием посещают занятия по физическому развитию, участвуют в подвижных и спортивных играх, спортивных праздниках и соревнованиях.

- *Сформированность основ личной гигиены и безопасности.*

У 100% детей старших групп сформированы основы личной гигиены.

- *Недопущение перегрузки детей.*

Соблюдается режим дня, расписание занятий составлено в соответствии с СанПиН.

*- Использование здоровьесберегающих технологий*

Всеми педагогами ДОО используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др.).

2) Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые тренинги, коммуникативные игры, спортивные досуги, Дни здоровья

3) Коррекционные технологии: сказкотерапия, психогимнастика.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что занятия по физической культуре проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей.

Годовой план работы содержит разделы «Работа с кадрами», «Организационно-методические мероприятия», «Работа с детьми», «Работа с родителями», «Система контроля», «Участие в городских (краевых) мероприятиях»; отражает систему мероприятий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, годовых задач Учреждения, городских (краевых) мероприятий. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Дети, посещающие ДОО, успешно освоили программы и показали хорошие результаты по итогам педагогического мониторинга.

### **Результаты освоения основной общеобразовательной программы 1 младших групп общеобразовательной направленности за 2023-2024 учебный год**

Группа	Образовательное направление									
	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1 младшая группа общеобразовательной направленности №1 "Капелька"	19%	54%	27%	58%	26%	57%	28%	67%	35%	68%
1 младшая группа общеобразовательной направленности №2 "Бусинка"	18%	33%	21%	45%	11%	41%	17%	43%	21%	59%
1 младшая группа общеобразовательной направленности №3 "Солнышко"	16%	35%	24%	51%	16%	53%	19%	49%	25%	56%
<b>Итого</b>	<b>18%</b>	<b>41%</b>	<b>24%</b>	<b>51%</b>	<b>18%</b>	<b>50%</b>	<b>21%</b>	<b>53%</b>	<b>27%</b>	<b>61%</b>
	<b>30%</b>		<b>38%</b>		<b>35%</b>		<b>37%</b>		<b>44%</b>	

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы  
2 младших групп общеобразовательной направленности за  
2023-2024 учебный год**

Группа	Образовательное направление									
	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2 младшая группа общеобразовательной направленности №1 "Веснушки"	31%	66%	22%	57%	32%	50%	32%	53%	33%	69%
2 младшая группа общеобразовательной направленности №2 "Облачко"	38%	65%	48%	68%	38%	61%	24%	47%	37%	58%
2 младшая группа общеобразовательной направленности №3 "Утенок"	40%	71%	43%	69%	39%	65%	39%	68%	42%	72%
<b>Итого</b>	36%	67%	38%	65%	36%	59%	32%	56%	37%	66%
	52%		52%		48%		44%		52%	

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы  
средних групп общеобразовательной направленности  
за 2023-2024 учебный год**

Группа	Образовательное направление									
	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Средняя группа общеобразовательной направленности №1 "Карпузики"	21%	59%	27%	54%	18%	47%	18%	67%	25%	62%
Средняя группа общеобразовательной направленности №2 "Почемучки"	22%	63%	29%	63%	21%	53%	19%	63%	35%	50%
<b>Итого</b>	22%	61%	28%	59%	20%	50%	19%	65%	30%	56%
	42%		44%		42%		42%		43%	

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы  
старших групп общеобразовательной направленности  
за 2023-2024 учебный год**

Группа	Образовательное направление									
	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Старшая группа общеобразовательной направленности №1 "Совенок"	25%	61%	38%	66%	23%	34%	30%	61%	28%	71%
Старшая группа общеобразовательной направленности №3 "Пчелка"	19%	63%	24%	58%	20%	67%	24%	79%	27%	59%
Старшая группа общеобразовательной направленности №3 "Бабочка"	24%	63%	37%	68%	29%	69%	31%	82%	21%	76%

Старшая группа общеобразовательной направленности №4 "Любознайки"	26%	67%	24%	65%	31%	71%	33%	85%	35%	82%
Старшая группа общеобразовательной направленности №5 "Крепыши"	24%	63%	37%	79%	29%	69%	31%	82%	26%	74%
<b>Итого</b>	24%	63%	32%	67%	26%	62%	30%	78%	27%	72%
	44%		50%		44%		54%		50%	

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы  
подготовительных групп общеобразовательной направленности  
за 2023-2024 учебный год**

Группа	Образовательное направление									
	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.
Подготовительная группа общеобразовательной направленности №1 "Непоседы"	41%	76%	37%	79%	41%	79%	34%	82%	42%	73%
Подготовительная группа общеобразовательной направленности №2 "Фантазеры"	43%	85%	38%	82%	44%	78%	46%	85%	46%	88%
Подготовительная группа общеобразовательной направленности №3 "Курносики"	51%	88%	45%	79%	49%	81%	48%	88%	51%	92%
<b>Итого</b>	45%	83%	40%	80%	45%	79%	43%	85%	46%	84%
	64%		60%		62%		64%		65%	

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. Необходимо направить работу воспитателей на речевое и познавательное развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на организацию образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Выводы: Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно однородны. По итогам диагностики дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы. Дети подготовительных групп показали высокий результат развития по всем образовательным областям.

**Анализ уровня готовности к школьному обучению**

Общая таблица школьной готовности

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
107	44	63	-
	41%	59%	-

**Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №1**

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
37	14	23	-
	38%	62%	-

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №2

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
34	13	21	-
	38%	62%	-

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №3

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
36	17	19	-
	47%	53%	-

Таким образом, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы. Педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, обеспечивают общение детей в разных видах деятельности, создают условия для взаимодействия детей.

В апреле 2024 года в ДОУ прошел месячник здоровья.

В этом году хочется отметить, что во всех возрастных группах учреждения прослеживается тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников по вопросам оздоровления детей. Ежедневно во всех возрастных группах проводились разные виды закаливания: оздоровительная гимнастика, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, психогимнастические игры, релаксационные игры, дыхательная гимнастика. Были выпущены стенгазеты, посвященные здоровому образу жизни. проводились ознакомительные и развлекательные мероприятия с воспитанниками.







Интерактивный онлайн вернисаж рисунков на тему: «Наш выбор- здоровье!», доставил радость детям и удовлетворение взрослым участникам образовательного процесса.



### **Перспективы:**

Развивать самостоятельность, творчество и инициативу педагогов в организации двигательной деятельности воспитанников.

Воспитателю по физической культуре проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими низкие показатели физического развития.

Воспитателям выполнять рекомендации воспитателя по физической культуре, активизировать работу по направлению «Физическое развитие» на прогулке и в групповых физкультурных уголках.

Активнее привлекать детей и родителей к участию в спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах.

Повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления физического и психического здоровья детей.

**Работа по освоению детьми образовательной программы** ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги учреждения используют интегративный подход при организации образовательного процесса для наиболее успешного решения образовательных задач.

В структуре учебного плана выделена базовая часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная часть.

Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ОД). Базовая часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования.

Используются следующие формы работы с детьми по организации образовательной деятельности:

• организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности:

- игры разнообразных видов и направленностей;
- просмотр и обсуждение показов;
- чтение и обсуждение программных произведений;
- создание проблемных ситуаций;
- наблюдения;
- проектная деятельность;
- выставки;
- викторины;
- инсценирование и драматизация;
- продуктивная деятельность;
- слушание и обсуждение;
- пение и танцы;
- занятия физкультурой разнообразных видов.

*Мероприятия:*

- физкультурные досуги;
- соревнования;
- месячник здоровья;
- праздники;
- тематические досуги;
- смотры и конкурсы;
- экскурсии.

- совместная образовательная деятельность взрослого и ребенка, осуществляемая в ходе режимных моментов, направленная на решение задач всех направлений развития;

- самостоятельная деятельности детей.

В течение учебного года регулярно проводилась работа с воспитанниками по всем образовательным областям.

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Педагогами систематически проводятся комплексные занятия, используются методы и приёмы с учётом возраста детей. Большое внимание воспитатели уделяют практическим методам и приёмам (игровые приёмы, экспериментирование, проблемно- поисковые ситуации). Совместная деятельность педагогов и детей разнообразна и содержательна.

В группах созданы все условия для речевой деятельности детей. Во всех группах имеются речевые центры, книжные центры, библиотеки, центры экспериментирования в соответствии с возрастом детей. Накоплен иллюстративный, наглядный материал, созданы условия для опытнической деятельности.

В течение года повысились знания педагогов по применению педагогических технологий по познавательному, речевому и личностному развитию детей. Педагоги приобрели практические навыки и умения в результате проведённых открытых мероприятий.

Остаются проблемы: формирование звуковой культуры речи и развитие связной речи требует особого внимания.

Не все педагоги достаточно эффективно осуществляют на занятиях индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

В каждой возрастной группе воспитатели создают условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.

На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагают дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни.

В рамках проведения «Декады безопасного движения» с 04.09.23г. – по 15.09.23г. с воспитанниками нашего детского сада прошла встреча с сотрудниками ОБДПС ГИБДД УМВД России по городу Ставрополю, сотрудничество с которыми в рамках ознакомления воспитанников с правилами дорожного движения, формирования

навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде уже стало необходимым и регулярным. Были проведены игровые занятия по Правилам дорожного движения. Педагогами ДОУ были организованы различные мероприятия: викторины на знание правил дорожного движения, беседы, минутки безопасности в утренние и вечерние часы, подвижные и сюжетно-ролевые игры. Также в течение учебного года с воспитанниками ДОУ проводились регулярные мероприятия по безопасности дорожного движения.







Большое внимание в течение года уделялось ознакомлению воспитанников с основами безопасности жизнедеятельности с целью формирования у детей безопасного для их жизни и здоровья поведения.

Под руководством своих педагогов ребята регулярно принимают участие в занимательных беседах и различных видах игровой деятельности, посвящённых формированию безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, во дворе, в природе, на водных объектах и т.д.

В детском саду были проведены информационно-практические мероприятия, посвященные Всероссийскому открытому уроку «ОБЖ» (день пожарной охраны). Дети в игровой форме познакомились с опасными предметами в быту, правилами поведения при пожаре.





Знания, умения и навыки, полученные во время проведения организованной образовательной деятельности, закрепляются в процессе повседневной работы с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности, на праздниках и развлечениях.

Образовательная работа строится на основе учета основных дидактических принципов:

- личностно-ориентированного подхода к воспитанникам,
- деятельностного подхода к обучению
- интегративного характера обучения,
- принципа комплексно-тематического планирования образовательной деятельности,
- учета индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка.

Педагоги ДОУ используют методы и приемы, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Совместная деятельность с детьми проходит в форме занимательной увлекательной игры.

*По художественно-эстетическому развитию* в ДОУ велась работа воспитателем с функционалом ИЗО путем ознакомления детей с способами рисования с помощью традиционных и нетрадиционных технологий. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей.

Воспитатели групп совместно с воспитателем с функционалом ИЗО

организовали в 2023-2024 году выставки работ детей:

- Выставка семейного рисунка «Я люблю Ставрополь!»
- Выставка семейного творчества «Осенний переполох»
- Выставка детских рисунков «Мои бабушка и дедушка» ко Дню пожилого человека.

- Выставка семейного творчества «Больше всех я люблю мамочку свою» ко дню Матери

- Выставка семейного творчества «Новогодние узоры»
- Выставка детских рисунков «Рождественская сказка»
- Выставка семейного творчества «Мой папа»
- Фотовыставка «Мамочка – с международным женским днем»
- Выставка семейного творчества «Тайны космоса»
- Выставка семейного творчества «Этих дней не смолкнет слава»
- Фотовыставка «День защиты детей»

В течение учебного года в учреждении прошли разнообразные праздники и утренники, которые получили высокую оценку наших родителей.





В учреждении разработана и реализуется модель гражданско-патриотического воспитания дошкольников, которая включает в себя:

- создание предметно-развивающей среды;
- методическую работу с кадрами;
- педагогическое просвещение родителей;
- образовательный процесс;
- социально-культурную среду социума.

В каждой возрастной группе учреждения созданы центры гражданско - патриотического воспитания. Материалы данных центров, представленные в доступной для детей форме, дают возможность соприкоснуться к истории своего города, родного края, страны.

В учреждении педагоги знакомят детей с народными праздниками, с достопримечательностями родного города и края

В канун великого праздника - Дня Победы в учреждении прошло грандиозное мероприятие – Этих дней не смолкнет слава! В рамках проходивших краевых акций в учреждении была оформлена стена Памяти, воспитанники с родителями, педагоги дистанционно участвовали в городских акциях «Свеча памяти», Веломарш Победы, Окна Победы, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Педагоги нашего учреждения, воспитанники с родителями активно принимали участие во Всероссийской Акции «Окна Победы».



Педагогический коллектив учреждения направляет свое усилие на познавательную активность дошкольников, развитие их коммуникативных умений и навыков, самостоятельности и творчества, их мотивационной готовности к межличностному взаимодействию.

Регулярно ведется работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей воспитанников посредством использования игровых технологий решалась путем совершенствования работы по развитию игровой деятельности дошкольников в разных возрастных группах за счет повышения профессионального мастерства педагогов по вопросам руководства игрой.

Педагоги учреждения совершенствуют игровую среду в группе. Значительное

место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. В каждой группе созданы условия для развития игровой деятельности детей и их использования в образовательном процессе. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры.

Во всех группах имеются картотеки: дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых, театрализованных, интеллектуальных, народных игр.

Игровая среда оснащена игрушками для сюжетно-ролевых игр для девочек и мальчиков: «Парикмахерская», «Дочки матери», «Мастерская» и др.

Воспитатели создали условия для проявления активности, самостоятельности и творчества детей в игре. Игровой опыт ребенка обогащался на основе интегративной деятельности (познавательной, речевой, продуктивной), а способы игрового сотрудничества со сверстниками на основе интереса к разным видам игр.

Дети самостоятельно объединяются в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогают им согласовывать игровые действия, что делает игру наиболее организованной и длительной.

Дети старших групп почти всегда заинтересованы совместной игрой, умеют согласовывать в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров, знают много игр, считалок, с удовольствием рассказывают о любимых играх.

Дети младших групп проявляют интерес к игровому общению со сверстниками, активно осваивают способы ролевого поведения, обращаются к сверстнику по имени игрового персонажа

Умение педагогов организовать игровую деятельность в соответствии с поставленными задачами: педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Организация воспитателями жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым.

В уголках для родителей есть консультации по руководству детской игрой. Воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями детей, у которых существуют проблемы в игровой деятельности. Даны рекомендации родителям о полезных и вредных игрушках.

#### **Комплексная система коррекционно - развивающей работы всех специалистов детского сада:**

Специалист	Формы коррекционно-развивающей работы
Учитель-логопед	Постановка звуков, звуковая и дыхательная гимнастика, логоритмика
Педагог- психолог	Система психогимнастических упражнений, работа с применением релаксационных мероприятий, направленных на коррекцию эмоционального фона. Применение игр и упражнений на развитие эмоционально-личностной сферы.

Социальный педагог	Интервьюирование, занятия по правам ребенка, театрализованные постановки по защите прав ребенка с целью изучения психолого-медико-педагогические особенности, микросреды и условий жизни детей; Применение игр на выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций для своевременного оказания социальной помощи и поддержки
Воспитатель с функционалом по физической культуре	Упражнения на спонтанные движения, коррекция психо-эмоционального фона, коррекция плоскостопия и профилактика правильной осанки. Работа с ЧБД, с детьми, имеющими отклонения в здоровье, нарушения речи.
Музыкальный руководитель	Игры на развитие певческих навыков, музыкально-ритмические движения, развитие психических процессов. Использование танцевальных движений, хореографических упражнений для коррекции эмоционально-личностной сферы.
Воспитатель с функционалом по изобразительности	Использование нетрадиционных техник изобразительности в развитии мелкой моторики рук.

Коррекционная работа в учреждении велась с детьми, имеющими трудности в поведении, освоении ООП, имеющими нарушения в эмоционально-личностном развитии, нарушения речи, результаты которой зафиксированы в картах индивидуального развития.

Коррекционная работа ведется на базе рекомендаций действующего в учреждении Психолого-педагогического консилиума.

#### *Деятельность логопедической службы*

В Учреждении функционирует *логопедический пункт*. Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

В 2023-2024 учебном году учителем-логопедом решались основные задачи:

#### Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (*законным представителям*);
- методическая помощь воспитателям.

# ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

за 2023 – 2024 учебный год

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная)	Общеразвивающая группа ДОУ	
<b>ФНР</b>	25	-	3	5	-	-	5		-	-	-	5
<b>Речь в норме</b>	-	3	-	20	23	-	-	20	-	-	3	-
<b>Итого:</b>	25	3	3	25	23	-	5	20	-	-	3	5

### *Деятельность психологической службы*

В учреждении создана система *психологического сопровождения воспитанников*. Педагогом- психологом Магомедовой Д.М.. проводится:

- индивидуальная работа с детьми в процессе адаптации к детскому саду;
- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, имеющих трудности в общении, в поведении, в эмоциональном состоянии;
- диагностика социального статуса детей в семье;
- организация на основе диагностики индивидуально - подгрупповых занятий с детьми;
- организация подгрупповых занятий с детьми на развитие социально-личностной сферы;
- консультативная работа с воспитателями и родителями (законными представителями) воспитанников;
- разработка рекомендаций для воспитателей и родителей по организации жизни детей в детском саду, семье и социуме.

Для создания психологического комфорта, коррекции психоэмоционального состояния воспитанников в детском саду используется успокаивающая музыка, создающая атмосферу безопасности и спокойствия, что очень важно в период адаптации детей к дошкольному учреждению.

На основании фактических данных о выполнении годового плана работы можно констатировать, что работа велась по всем направлениям деятельности. Все виды направлений деятельности педагога-психолога были реализованы в той или иной мере и достаточно успешно. В основном мероприятия выполнялись согласно плану деятельности.

- Большая работа проведена педагогом-психологом Магомедовой Д.М. по

психодиагностике;

- Эмоционально-волевая сфера воспитанников средних и старших групп на выявление тревожности и агрессии;
- Диагностика состояния детей в период адаптации во всех возрастных группах;
- Диагностика нервно-психологического состояния у воспитанников младших групп;
- Диагностика психологических предпосылок к школьному обучению.

Педагогом-психологом были выявлены дети с особыми потребностями и взяты на контроль: с нарушениями эмоционально-волевой сферы; низкими показателями познавательного развития, низкими показателями социально-коммуникативного развития.

С младшими дошкольниками проводились адаптационные занятия, со средними, старшими и детьми подготовительной к школе группы коррекционно-развивающих занятиях по развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы.

Согласно плану проводилась работа по психопросвещению и психопрофилактике с педагогами в форме тренингов.

Также в течение учебного года проводилась информационная поддержка для родителей в основном в виде бесед, поэтому для большей наглядности и доступности были изготовлены многочисленные печатные материалы с информацией по различным видам трудностей и наиболее часто задаваемым вопросам, встречающимся в воспитании детей.

Проведены консультации с родителями по различным вопросам: по вопросам адаптации, поддержки детей, испытывающих эмоциональные проблемы, трудности в поведении, по результатам обследования уровня готовности детей к школе, а также вопросам семейных взаимоотношений.

### *Дополнительное образование*

Педагогический коллектив детского сада № 87 ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности (музыкальной, художественной, спортивной).

Коллектив реализует систему кружковой работы, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

№ п/п	Название кружка	Количество занятий в неделю
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>		
1	Кружок изобразительной деятельности «Волшебная мастерская» для детей 5-7- лет	1 раз в неделю

2	Кружок «Веселые нотки»	1 раз в неделю
3	Кружок «Колокольчик»	1 раз в неделю
<i>Социально-психологическая направленность</i>		
1	Кружок «Тропинка к своему Я»	1 раз в неделю
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
1	Кружок «Школа мяча»	1 раз в неделю

Всего кружковой деятельностью в 2023-2024 году было охвачено 270 воспитанников.

### **IX. Анализ работы с педагогическими кадрами**

Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Методической службой Учреждения уделяется большое внимание повышению социально-педагогической культуры педагогов, как условию развития ребенка, раскрывающееся в такой категории, как «взаимодействие». Методическая служба учреждения использует следующие методы работы с педагогическим коллективом: активизация имеющиеся у педагогов знаний, создание благоприятного психологического климата в коллективе, обеспечение оптимальных условий для обмена опытом. Методы работы с данными группами педагогов следующие:

- с молодыми педагогами организована работа педагогов-наставников, ориентирована на выработку положительного отношения к педагогической деятельности, овладение теоретическими знаниями
- с воспитателями среднего уровня на формирование ориентации на общение, диалог, овладение педагогической техникой, осознание собственной индивидуальности
- с воспитателями высокого уровня предполагает стимулирования ценностной ориентации на творчество в их педагогической деятельности, на создание индивидуальной методической системы.

Методическая работа, осуществляемая в течение 2023-2024 учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Используются разнообразные формы работы с педагогами: лекции в форме диалога, проблемные лекции, семинары – интервью, семинары – творческие занятия, работа в творческих группах. работа научно – методического совета. Решению задачи обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов в свете реализации ФГОС ДО и ФОП ДО способствовали педагогические советы, которые включали теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций) и практическую часть в виде деловых игр, тренингов и других интерактивных форм.

Для решения годовых задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

- Установочный «Перспективы развития педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год».
- Тематический «Совершенствование профессиональной компетентности

педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий».

- Тематический «Использование эффективных технологий в работе по формированию духовно-нравственных категорий, личностных компетенций и патриотических чувств у дошкольников в процессе освоения и реализации Программы воспитания ДОО».

- Тематический «Воспитание культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через интеграцию различных видов деятельности»

- Итоговый.

В декабре 2023 года на базе ДОО завершила функционирование городская инновационная площадка на 2020 - 2023 гг. «Организационно-методическое обеспечение реализации образовательной программы для детей раннего возраста в условиях ДОО». Научный руководитель - Кириллова Мария Игоревна, кандидат педагогических наук, директор Центра для детей и взрослых «Happy-Land», руководитель Центра личностного роста «Life». Цель исследования: теоретически обосновать и экспериментальным путем проверить эффективность программно-методического материала для обеспечения эффективной реализации образовательной программы для детей раннего возраста в условиях ДОО.

Материалы инновационной деятельности были представлены в октябре 2023 года на городском Фестивале педагогического мастерства, где представили методические рекомендации и сборник – учебно-методическое пособие по материалам деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Организационно-методическое обеспечение реализации образовательной программы для детей раннего возраста в условиях ДОО».

С декабря 2023 года на базе МБДОУ д/с 87 функционирует городская инновационная площадка на 2020 - 2023 гг. на 2023-2026 г.г. «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством освоения вариативных систем энциклопедической информации в контексте реализации ФОП ДО». Научный руководитель - Зима Виктория Андрониковна, кандидат педагогических наук, директор Центра для детей и взрослых «Happy-Land», руководитель Центра личностного роста «Life». Цель исследования: теоретическое изучение, практическая разработка и апробирование модели развития познавательной активности дошкольников посредством вариативных систем энциклопедической информации в контексте реализации ФОП ДО.

30 октября 2023 года в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 87 города Ставрополя прошло методическое объединение воспитателей по изобразительной деятельности на тему: «Здоровьесберегающие технологии в ДОО на занятиях по изобразительной деятельности».

Необходимо отметить активное участие в методической работе города, творческий подход к самообразованию и совершенствованию профессионализма следующих педагогов: Заздравной И.А., Дедовой Е.Н., Аликиевской В.Е., Екимовой Е.И., Стадник О.Г., которые принимали участие в следующих

методических объединениях на городском уровне: «Игровой стретчинг в работе воспитателя ДОУ», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ на занятиях по изобразительной деятельности», «Наставничество, как эффективный инструмент педагогической деятельности».

В 2023-2024 году большое внимание уделялось систематизации и углублению знаний педагогического коллектива по вопросу развития познавательных процессов и речевого развития у детей дошкольного возраста, формированию профессиональной компетенции педагогов через освоение и использование современных образовательных технологий. Педагоги учреждения принимали активное участие в очных и дистанционных семинарах, курсах повышения квалификации. Анализ профессиональных знаний педагогов, их готовности самообразованию, к инновационному развитию показал, что педагоги достаточно хорошо теоретически ознакомлены с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, отмечается, что молодые педагоги также достаточно осведомлены и активно используют в работе инновационные педагогические технологии.

## **Х. Анализ работы с родителями воспитанников и социумом**

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Наглядная информация была оформлена согласно задач годового плана.

Работа с родителями строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. Общие родительские собрания – 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

В соответствии с ФГОС организована совместная проектная деятельность детей и родителей: «Моя семья», «Город, в котором я живу», «Я горжусь своим родственниками». Усилия педагогического коллектива были направлены на совершенствование подходов в работе с родителями, поиска более эффективных форм взаимодействия с семьей.

В детском саду существует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад». В 2023-2024 учебном году в рамках работы клуба были проведены следующие

мероприятия:

- консультации «Адаптация ребенка к условиям ДООУ», «Овощи в питании детей», «Береги зубы смолоду», «Ожог у ребенка», «Режим проветривания помещений», «Детская аллергия», «Профилактика плоскостопия», «Осторожно: ягоды и грибы», «Тепловой удар».

- семинары «Здоровье ребенка в ваших руках», «Лекарственные растения», «Как проводить закаливание детей дома», «Как организовать спортивный досуг ребенка в выходные дни», «О здоровье всерьез», «Окружающая среда и здоровье ребенка»

- праздники и развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья», «День здоровья»,

Кроме этого были проведены фотовыставки, беседы, оформлялись семейные стенгазеты, ширмы-передвижки в помощь родителям по здоровьесбережению детей дошкольного возраста. Как показал анализ анкетирования родители высоко оценивают деятельность ДООУ: 93% удовлетворены условиями пребывания детей в ДООУ.

Также в течение учебного года большинство родителей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов: городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы», «Шашечный турнир», «Зеленый огонек», «Планету – детям!» конкурсы различного уровня: выразительного чтения стихов «Никто не забыт, ничто не забыто!», творческих работ, поделок «Новогоднее чудо», «Арт—Елка», конкурс семейной фотографии «Разговор о правильном питании», «Педагогический альманах» номинация «Методические разработки» декоративно-прикладного творчества «Я и моя семья», творческий конкурс «Летнее вдохновение», «Космическое путешествие», «Старт», «Эколята – молодые защитники природы», «Актерское мастерство» - «Театр маленького актера», «Изумрудный город» - «Осенняя ярмарка», «Осеннее настроение», «Зимняя сказка», «Умные и талантливые», «Российский флаг», «Пасхальная радость», «Мама, я тебя люблю», «У природы нет плохой погоды», «КОСМОМИР», «Мастерская гения», онлайн-викторина для дошкольников «Правила дорожного движения», интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников» и других.

Данная совместная деятельность объединяет усилия родителей и педагогов по воспитанию детей, привлекает родителей к активному участию в жизни своего ребенка, развивает творческие возможности всех участников образовательных отношений.

#### **XI. Достижения МБДОУ д/с № 87 за 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»	Городской	Участники
2	«Шашечный турнир»	Городской	Участники
3	Конкурс выразительного чтения стихов	Всероссийский	Диплом I

	«Никто не забыт, ничто не забыто!»		степени
4	Конкурс «Космический корабль на старте»	Международный	Диплом I степени, II степени, III степени
5	Конкурс поделок «Новогоднее чудо»	Городской	Лауреат
6	Конкурс «Педагогический альманах» Номинация «Методические разработки» ОД «Кафе- мороженое «Карамелька»	Международный	Победитель (I место)
7	Конкурс «Методические разработки педагогов» - предметно-развивающая среда в ДОУ	Всероссийский	I место
8	Конкурс «Патриотическое воспитание»	Районный	I место
9	Конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Видео», «День памяти и скорби»	Международный	Участник
10	Онлайн-викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»	Всероссийский	Победитель
11	Конкурс педагогического мастерства «Есть в марте день особенный»	Международный	Победитель
12	Конкурс «Образовательный ресурс» - «Воспитатель в современном ДОУ»	Международный	Участник
13	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество», «Гжельская роспись»	Всероссийский	I место
14	Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Международный	I место
15	Конкурс «Исследовательская работа в детском саду». Азбука добра	Всероссийский	I место
16	Конкурс «Исследовательская работа в детском саду». Чудесные способности магнита	Всероссийский	I место
17	Конкурс «Скоро в 1 класс», «Развлекательно-познавательная игра КВН»	Всероссийский	I место
18	Фестиваль педагогического мастерства «Методический калейдоскоп»	Городской	Лауреат
19	Конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	Всероссийский	I место
20	Творческий конкурс «Педдиспут»	Всероссийский	Лауреат
21	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Троллейбусный бум»	Всероссийский	I место
22	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Я и моя семья»	Международный	I место
23	Детский творческий конкурс «Летнее вдохновение»	Международный	Участник

24	Детский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Международный	Участник
25	Блиц-олимпиада «Время знаний» - «От рождения до школы: пять важнейших образовательных областей»	Всероссийская	II место
26	Олимпиада «ФГОС соответствие» - «Совокупность требований ФГОС дошкольного образования»	Всероссийская	II место
27	Интернет-Олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Международный	I место
28	Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Всероссийский	I место
29	Конкурс «Старт»	Международный	Победитель, 1 место
30	Конкурс «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Участник
31	Конкурс «Актерское мастерство» - «Театр маленького актера»	Всероссийский	I место
32	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - «Осенняя ярмарка»	Всероссийский	Победитель, 1 место
33	Творческий конкурс «Осеннее настроение»	Всероссийский	Победитель, лауреат I степени
34	Конкурс рисунков и творческих работ о зиме «Зимняя сказка»	Международный	Победитель, лауреат I, II степени
35	Профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект образовательной деятельности»	Международный	Победитель
36	Конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Международный	Победитель, 2 место
37	Конкурс для детей и молодежи «Российский флаг»	Всероссийский	Победитель, 2 место
38	Конкурс «Пасхальная радость»	Международный	Участник
39	Конкурс «Свободное образование»	Всероссийский	Победитель, 1 место
40	Конкурс детского творчества «Мама, я тебя люблю»	Всероссийский	Победитель
41	Творческий конкурс «У природы нет плохой погоды»	Всероссийский	Призеры
42	Космическая выставка детских работ «КОСМОМИР»	Международный	1 место
43	Конкурс «Космос»	Всероссийский	1 место

44	Марафон любимых сказок К. Чуковского	Международный	1 место
45	Конкурс на лучшую методическую разработку социального педагога	Региональный	3 место
46	Конкурс профессионального мастерства «Мастер-класс по лепке»	Всероссийский	1 место
47	Конкурс «Образовательный ресурс». Изобразительное творчество «Осенний переполох»	Всероссийский	Участники
48	Конкурс «Мастерская гения»	Региональный	1 место
49	Конкурс «Лучший конспект логопедического занятия для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития»	Региональный	Участники
50	Олимпиада «По дороге знаний»	Краевой	Участники
51	Конкурс «Новогодняя фантазия»	Городской	Участники
52	Конкурс новогодних авторских работ «Арт-елка»	Городской	Победитель, лауреат
53	Фестиваль детского творчества «Планету – детям!»	Городской	Лауреаты
54	Туристический слет работников образования города Ставрополя. Конкурс патриотической песни	Городской	Победители, II место
55	Конкурс «Моя зеленая планета»	Международный	Лауреат I степени
56	Конкурс «Логопедическая находка»	Всероссийский	Победители, II место
	Конкурс «Актуальный логопед»	Международный	Победители, II место
57	Конкурс «Великий май – победный май!»	Международный	Лауреат I степени
58	Конкурс «Я помню, я горжусь!»	Всероссийский	Победители, I место
59	Конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	Всероссийский	Победители, I место

## **ХII. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

### **Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2023 год**

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ д/с № 87 в 2023 году осуществлялась на основании «Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год», утвержденного комитетом образования города Ставрополя.

Остаток на начало года: (родительская плата) – 965972,94

Доходы:

- субсидии на выполнение муниципального задания – 53007624,76
- субсидии на иные цели – 1665200,60
- доходы от оказания платных услуг (родительская плата) – 6553360,13
- объем публичных обязательств – 3824161,00

Расходы:

Наименование показателя	Субсидии на выполнение муниципального задания	Субсидии на иные цели	Доходы от оказания платных услуг (родительской платы)	Иные доходы (благотворительные пожертвования в виде денежных средств)
Заработная плата	29060538,04			
Пособия по уходу за ребенком				
Начисления на выплаты по оплате труда	7944997,42			
Оплата телефонной связи, интернет	16866,00		15956,00	
Абонентская плата за канал связи (видеонаблюдение)	22000,00			
Коммунальные услуги	2199290,32			
Работы, услуги по содержанию имущества (ТО котельной, измерения, ТО системы видеонаблюдения и прочие услуги по содержанию имущества)	825926,82	98083,00	229275,95	
Прочие работы, услуги (обучение по охране труда, консультационные услуги по ИС, охрана учреждения: физическая и тревожная кнопка, и прочие работы и услуги)	197980,00	891417,60	243998,03	
Прочие расходы (земельный налог, налог на имущество, пени и прочие налоги)	5158897,82			
Увеличение стоимости основных средств	1921720,00	641400,00	375071,13	
Увеличение стоимости материальных активов продукты питания, хозрасходы (канцтовары, моющие средства и т.п.)	5643004,01	12300,00	6406243,81	
Всего за 2023 год				

Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет краевого бюджета)	3824161,00			
--	------------	--	--	--

Остаток на конец года: доходы от оказания платных услуг (родительская плата) –  
251206,04

Заведующий МБДОУ д/с № 87

Е.В. Полякова

Главный бухгалтер

С.А. Нагорная

### **5. Вывод:**

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение функционирует на высоком уровне. Наиболее успешными в деятельности детского сада за прошедший год можно обозначить следующие показатели:

- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы, укрепление материально-технической базы;

- Мониторинг усвоения программного материала показывает системность и последовательность работы педагогического коллектива;

- Взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей;

- Активное участие родителей в жизни детского сада.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

Поставленные цели и задачи на 2022–2023 учебный год достигнуты полностью. В течение всего учебного года работа ДОУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

**Исходя из анализа воспитательно - образовательной деятельности ДОУ,**

**были определены цели и годовые задачи на 2024-2025 учебный год:**

**Цель:** Построение работы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО на основе ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Формирование основ экономических компетенций и финансовой грамотности через финансовое просвещение и воспитание дошкольников.
2. Использование эффективных технологий в работе по нравственно-патриотическому воспитанию посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.
3. Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми