

СОГЛАСОВАНО  
Общее собрание работников  
от 29.03.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным  
учреждением детским садом № 87  
города Ставрополя

\_\_\_\_\_ Е.В. Полякова  
приказ № 151-ОД от «29» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 87  
города Ставрополя  
за 2023 год**



Ставрополь,  
2024

№ п/п	Содержание	Стр.
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления образовательной организации	4
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	17
5	Оценка кадрового обеспечения	18
6	Результативность участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах и фестивалях	19
6	Оценка учебно-методического обеспечения	22
7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24
8	Оценка материально-технической базы	24
9	Показатели деятельности	28
10	Выводы и перспективы развития	31

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование организации</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 города Ставрополя (МБДОУ д/с № 87)
<i>Год основания учреждения</i>	2020 г., создано как: юридическое лицо
<i>Юридический адрес</i>	355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Южный обход, д. 53а
<i>Фактический адрес</i>	355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Южный обход, д. 53а
<i>Телефон</i>	8 (8652) 50-77-07(заведующий, гл. бухгалтер) 8 (8652) 50-87-07 (заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ) 8 (8652) 50-67-07(бухгалтерия) 8 (8652) 50-97-07 (медицинский кабинет, охрана)
<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:dou_87@stavadm.ru">dou_87@stavadm.ru</a> <a href="mailto:mddouds87@yandex.ru">mddouds87@yandex.ru</a>
<i>Официальный сайт</i>	<a href="https://stavsad87.ru/">https://stavsad87.ru/</a>
<i>Заведующий</i>	Полякова Елена Владимировна
<i>Учредитель</i>	Комитет образования администрация города Ставрополя
<i>Юридический Адрес</i>	355035, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, дом 285
<i>Фактический адрес</i>	355035, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, дом 285
<i>Сайт</i>	education-26.ru
<i>Адрес электронной почты</i>	obrazovanie@stavadm.ru
<i>Телефон</i>	8(8652) 22-52-01
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	Выдана министерством образования Ставропольского края № 6306 от 08.09.2020 г.
<i>Режим работы</i>	Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание), ежедневно с 7.00 - до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации)

## 2. Системы управления образовательной организации

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет Учреждения;
- общее собрание родителей (законных представителей).

Управление МБДОУ д/с № 87 строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о педагогическом совете.

Общее собрание родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение об общем собрании родителей.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



**Вывод:** Система управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. Демократизация системы управления на основе коллегиальности, общественного характера, делегирования полномочий, способствует развитию инициатив участников образовательных отношений.

### 3. Оценка образовательной деятельности

<b>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность</b>	
Учебный план Учреждения	<p>Учебный план Учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования (далее - Программа) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным стандартом дошкольного образования, приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.</p> <p>Учебный план определяет объём и продолжительность специально организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан с учетом особенностей возрастной структуры; приоритетных направлений деятельности- познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников.</p> <p>В учебный план включены пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).</p> <p>Продолжительность и объём образовательной нагрузки специально организованной образовательной деятельности соответствует санитарным правилам</p>
Календарный учебный график Учреждения	Структура учебного года (образовательный период 36 недели и каникулярный период 2 недели), регламент образовательной нагрузки соблюдены.
Годовой план Учреждения	Содержит блоки «Организационно-управленческая деятельность», «Организационно-методическая деятельность», «Взаимосвязь в работе ДООУ с семьей и социумом», «Контроль по функциональным обязанностям», «Использование современных информационно - коммуникационных технологий», «Административно - хозяйственная работа», в которых отражается система мероприятий по реализации образовательной программы Учреждения, годовых задач Учреждения, городских (краевых) мероприятий.

Перечень программ, реализуемых в ДОУ

Основные образовательные программы

1.	<p>- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 города Ставрополя</p> <p>Программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28 сентября 2020г. № 28).</li> <li>- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020).</li> <li>- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 города Ставрополя.</li> </ul> <p>Размещен на сайте ДОУ <a href="https://stavsad87.ru/">https:// stavsad87.ru /</a></p>
----	---

Парциальные программы

1	<p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карпуз- дидактика» 2015г.</p>
2	<p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство - пресс» 2016г.</p>
3	<p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л. Князева, М.Д. Маханева, СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.</p>
4	<p>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова. 2015г.</p>
5	<p>«Юный эколог». С.Н. Николаева, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.</p>

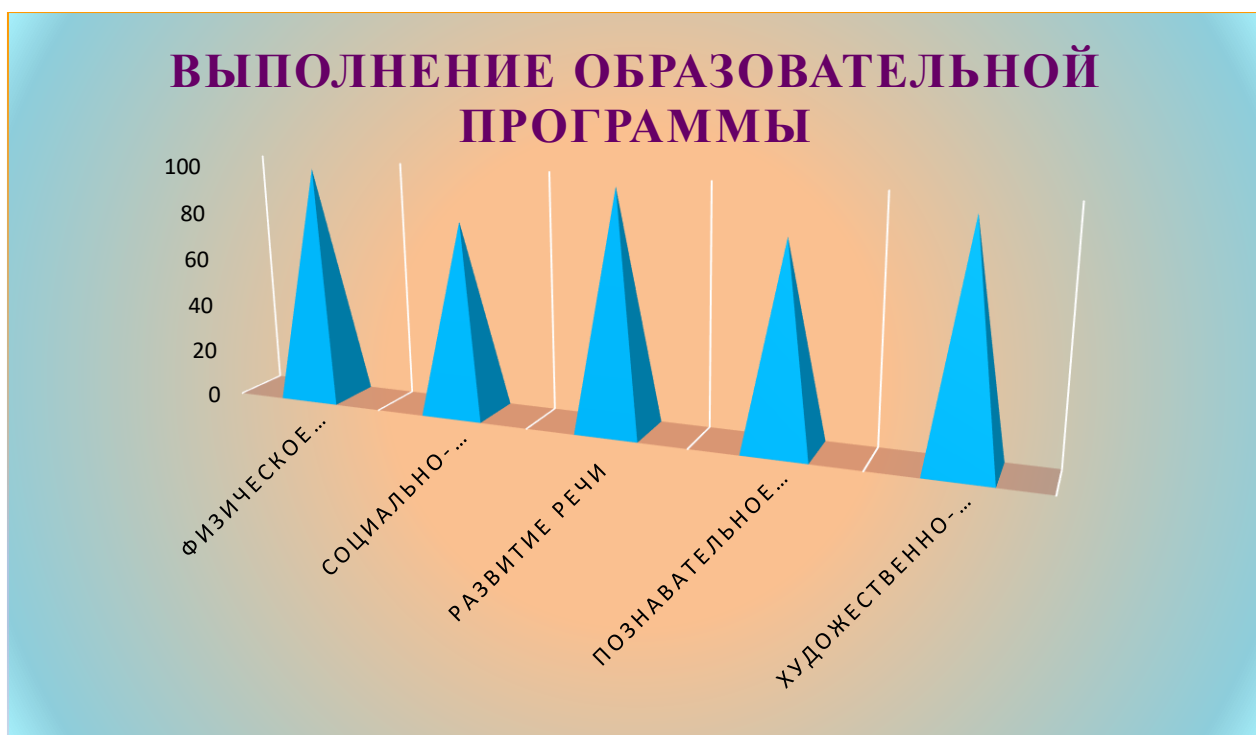
**Количество детей ДООУ, обучающихся  
по образовательной программе**

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей</b>
1	1 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	32
2	1 младшая группа общеразвивающей направленности № 2	33
3	1 младшая группа общеразвивающей направленности № 3	33
4	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 1	39
5	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 2	38
6	2 младшая группа общеразвивающей направленности № 3	40
7	Средняя группа общеразвивающей направленности № 1	40
8	Средняя группа общеразвивающей направленности № 2	40
9	Старшая группа общеразвивающей направленности № 1	30
10	Старшая группа общеразвивающей направленности № 2	35
11	Старшая группа общеразвивающей направленности № 3	33
12	Старшая группа общеразвивающей направленности № 4	32
13	Старшая группа общеразвивающей направленности № 5	36
14	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 1	37
15	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 2	35
16	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 3	36
<b>ИТОГО</b>		<b>569</b>

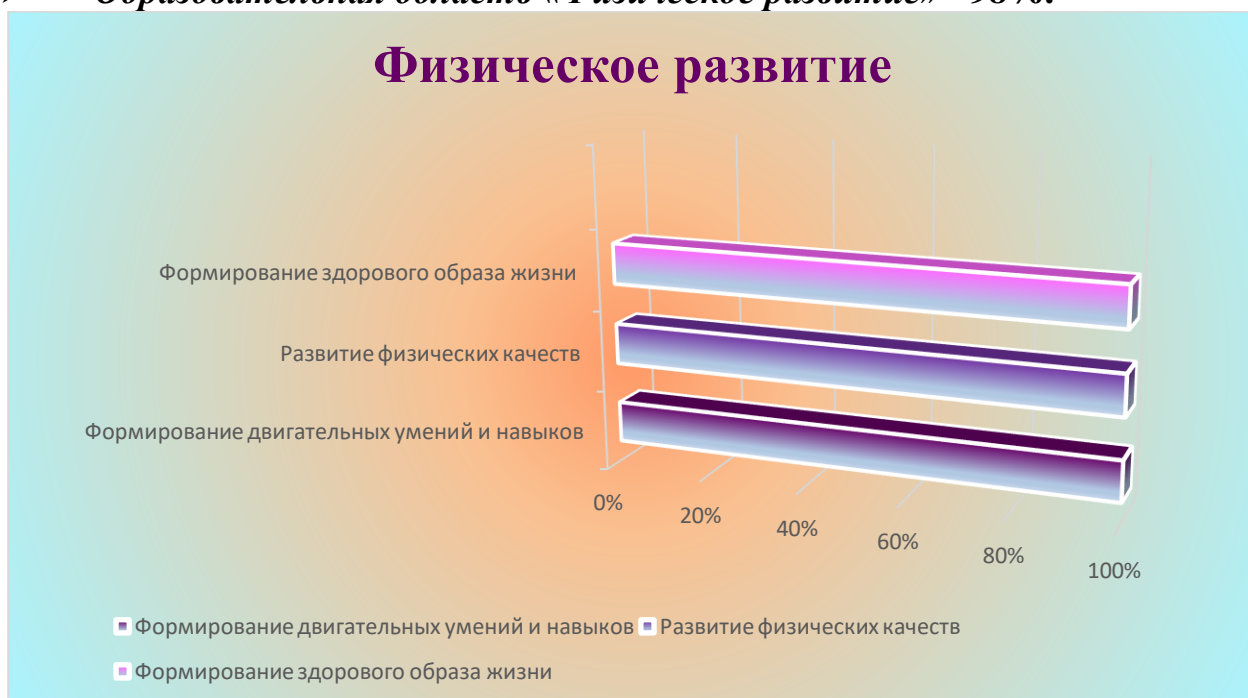


На начало и конец учебного года воспитателями всех возрастных групп была проведена педагогическая диагностика, целью которой являлось выявление уровня усвоения детьми образовательной программы.

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 90%. Наибольшие проблемы выявлены по развитию речи и социально-коммуникативному развитию дошкольников.



➤ **Образовательная область «Физическое развитие» - 98%.**



- *Формирование двигательных умений и навыков – 98%*.

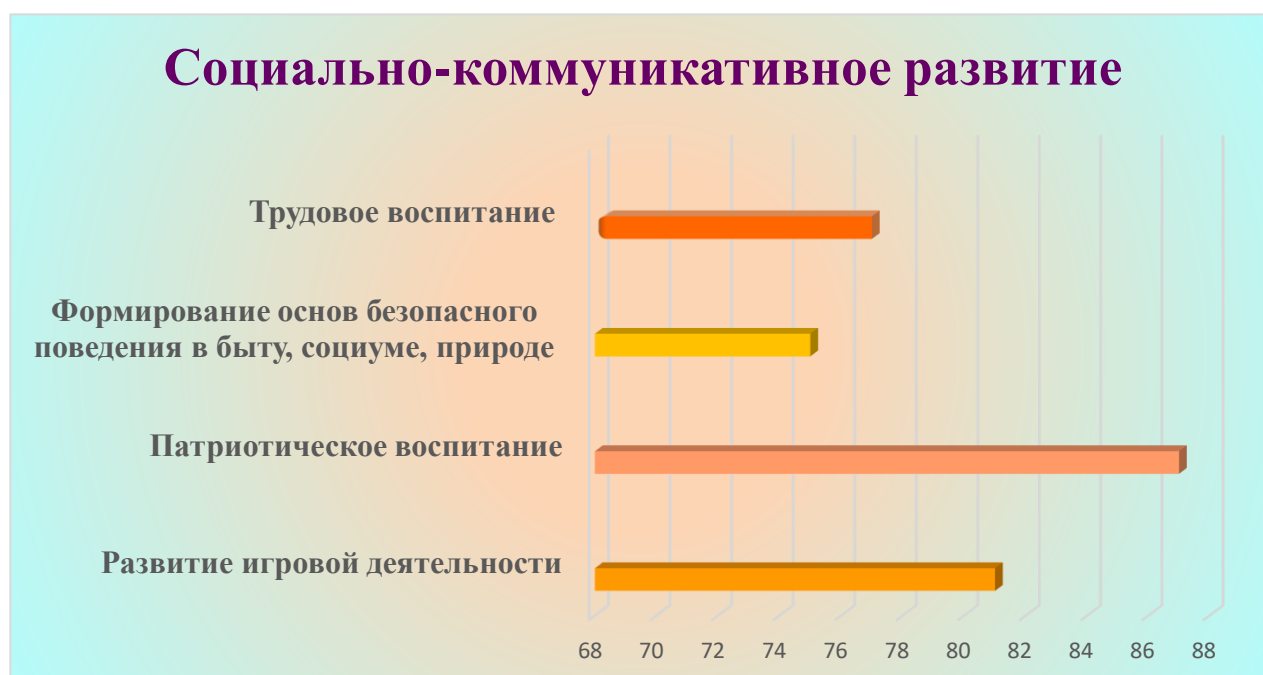
Повысилась результативность в обучении лазанию и метанию, что стало возможным благодаря системной и индивидуальной работе с воспитанниками, а также полноценно оборудованной предметной развивающей среды.

- *Развитие физических качеств – 99%*. Работа коллектива МБДОУ, проведенная в 2023 г. позволила повысить результативность во второй половине учебного года на 14%. Продолжается работа по развитию гибкости воспитанников, систематически осуществляется подбор упражнений в соответствии с состоянием здоровья и уровнем развития воспитанников.

- Овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья - 97%. Повысился уровень взаимодействия с семьями воспитанников в отношении соблюдения элементарных правил здорового образа в повседневной жизни, происходит акцент на единых требованиях в ДОУ и семье.

**Проблемы:** построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень физического развития и состояние здоровья

➤ **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 80%**



- *Развитие игровой деятельности детей – 81%*.

**Проблемы:** воспитатели недостаточно обеспечивают педагогические условия развития игры: своевременное обогащение детей знаниями и опытом деятельности, передача игровой культуры ребенку, преобразование развивающей предметно-игровой среды, активизация проблемного общения взрослого с ребенком.

- *Патриотическое воспитание – 87%*.

Сложившаяся система работы способствовала достаточному формированию

представлений о культуре народа, традициях, творчестве, о природе родного края, страны и деятельности человека в природе, об истории, символики родного края и страны.

**Проблемы:** создание условий для развития эмоционально- положительных чувств ребенка к окружающему миру.

- *Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе – 75%.*

Важно не только познакомить детей с правилами безопасного поведения, а воспитать у них навыки безопасного поведения в окружающей его обстановке.

- *Трудовое воспитание – 77%.*

Необходимо создать условия для воспитания нравственно-волевых качеств, нравственных мотивов, умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками, проявление доброжелательности, активности и инициативы, стремления к качественному выполнению общего дела, осознанию себя как члена детского общества.

➤ **Образовательная область «Развитие речи» - 93%**



- *Развитие словаря – 97%.*

Необходимо продолжать работу по употреблению речевых оборотов в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

- *Воспитание звуковой культуры речи – 87%.*

Важно создать условия для формирования правильного произношения.

- *Формирование грамматического строя – 92%.*

Необходимо продолжать работу по освоению различных типов

словосочетаний и предложений и словообразованию.

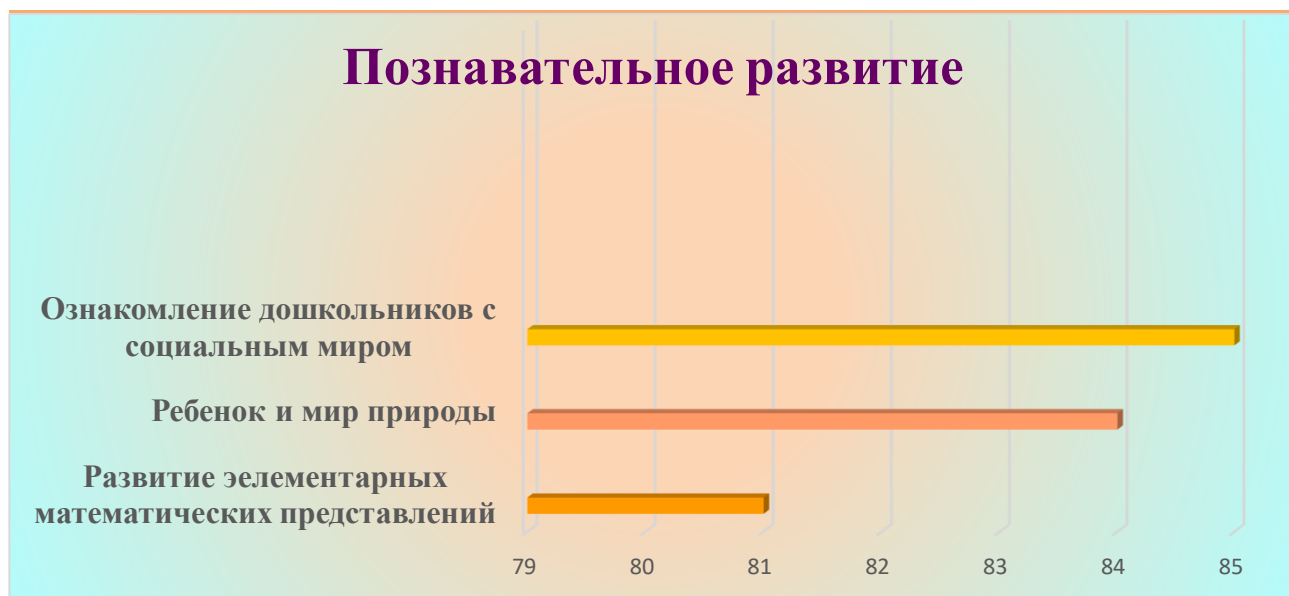
- Развитие связной речи – 91%.

С детьми младшего и среднего возраста необходимо обратить внимание на развитие диалогической, а со старшими - монологической речи.

- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове – 97%.

- Воспитание любви и интереса к художественному слову – 94%.

➤ **Образовательная область «Познавательное развитие» - 83%**



- Развитие элементарных математических представлений – 81%.

Важно не только формировать математические представления, но и развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.

- Ребенок и мир природы – 84%.

Необходимо усилить работу по развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе.

- Ознакомления дошкольников с социальным миром – 85%.

Необходимо при формировании представлений о предметном мире развивать познавательно-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

Педагогам ДОУ нужно усилить работу по формированию элементарных представлений по финансовой грамотности, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества.

➤ **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- 96%**



- *Художественно-изобразительная деятельность – 97%.*

Продолжать работу по повышению эффективности развития художественно - изобразительных способностей дошкольников необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

- *Детское конструирование – 90%.*

Необходимо пополнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду строительным материалом, конструкторами, крупно-габаритными модулями, компьютерными программами.

- *Музыкальное развитие – 92%.*

Важно создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

#### **Выводы:**

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Необходимо обеспечивают педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного

художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

***Оценка физического развития детей:***

нормальное развитие - 88%;  
с дефицитом массы тела - 8 %;  
с избытком массы тела - 4 %;

***Состояние физической подготовленности ребенка:***

высокий - 48%,  
средний - 52%;  
*выносливость*: высокий - 38%, средний - 62%;  
*сила*: высокий - 43%, средний - 57%;  
*гибкость*: высокий - 38%, средний - 62%;  
*челночный бег*: высокий - 74%, средний - 26%.

***Усвоение образовательной программы***

Результаты диагностирования показали, что эффективность педагогических действий составила 91%:

- овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 92%;

- овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты – 88%;

- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам- 96%;

- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности- 88%;

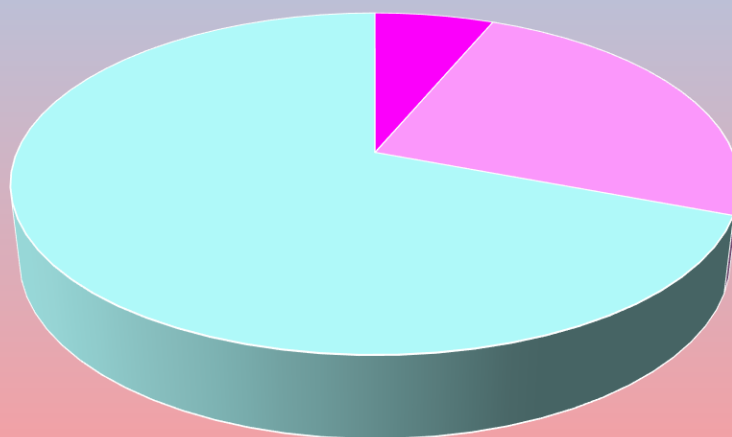
- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – 100%;

- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, вот взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и

личной гигиены- 88%

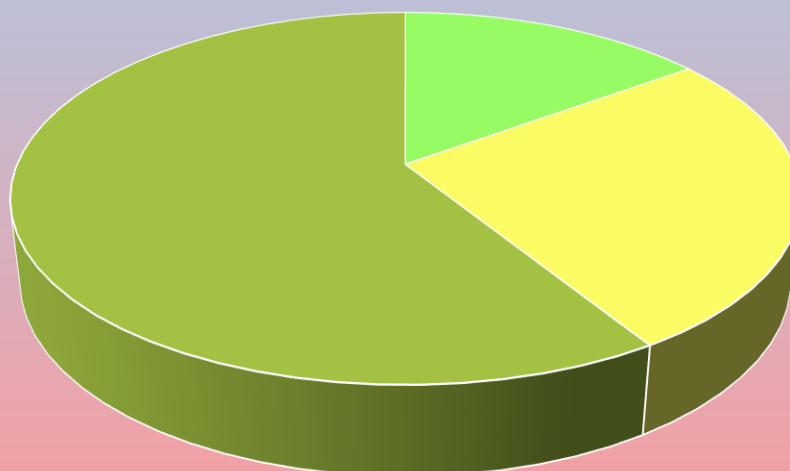
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности- 88%

### Уровень готовности к школе



■ Средний ■ Выше среднего ■ Высокий

### Уровень мотивации к обучению



■ Средний ■ Выше среднего ■ Высокий

Большинство детей (85%) имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является благоприятных показателем для начала обучения в школе

**Вывод:** готовность выпускников находится на достаточном уровне.

**Проблемы:** овладение устной речью, умением следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способности договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляет свои чувства, умение разрешать конфликты мирным путем.

### Оценка качества образовательного процесса

Анализируя выполнение задач за 2023 год, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески работал над выполнением годовых задач:

1. Обеспечение роста профессиональной компетенции педагогов в обучении воспитанников финансовой грамотности при организации воспитательно- образовательного процесса в ДОУ.

2. Использование эффективных технологий в работе по формированию духовно- нравственных категорий, личностных компетенций и патриотических чувств у дошкольников в процессе освоения и реализации Программы воспитания ДОУ.

3. Воспитание культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через интеграцию различных видов деятельности.

В ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы, создаются условия к введению Федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами за 2022 г., на основе Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказа МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

### Реализация дополнительного образования

Направления образовательной деятельности	Название кружка	Количество детей по программам дополнительного образования	
		2022	2023
художественно-	«Волшебная мастерская»	74	89



эстетическое направление	«Весёлые нотки»	43	44
	«Колокольчик»	41	45
физическое развитие	«Школа мяча»	58	65
социально-педагогическое направление	«Тропинка к своему Я»	-	63
Итого		216	306

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования коллектив ДОУ рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг:



**Вывод:** Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

В течение всего учебного года работа ДООУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о наличии в учреждении педагогов-специалистов

№ п/п	Должность	Кол-во педагогов	В штате учреждения, привлеченный специалист, совместитель
1	Старший воспитатель	1	В штате учреждения
2	Социальный педагог	1	В штате учреждения
3	Педагог-психолог	2	В штате учреждения
4	Учитель-логопед	1	В штате учреждения
5	Музыкальный руководитель	2	1 совместитель
6	Воспитатель	34	В штате учреждения

Штат учреждения на конец 2023 года укомплектован педагогическими работниками на 100 %.

Сведения об образовании педагогических работников ДОУ

Год	Высшее	Средне – специальное	Неоконченное высшее
2023	33 (80 %)	8 (20 %)	-

Сведения о квалификационной категории педагогов

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категори и
2023	9 (22%)	14 (34%)	0 (0%)	18 (44%)

Сведения о стаже педагогических работников ДОУ

Год	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2023	5 (12%)	7 (17%)	13 (32%)	8 (20%)	3 (7%)	5 (12%)

За 2023 учебный год курсы повышения квалификации прошли 41 (100%) педагогов ДОУ.

Результаты участия педагогических работников, коллектива в творческих и профессиональных конкурсах, фестивалях в 2023 году:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»	Городской	Участники
2	Конкурс выразительного чтения стихов «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Всероссийский	Диплом I степени
3	Конкурс рисунков и поделок «Роботы будущего» в рамках IX регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ-2022»	Краевой	Участник
4	Конкурс творческих работ «Праздничный торт»	Городской	Лауреат
5	Конкурс поделок «Новогоднее чудо»	Городской	Лауреат
6	Конкурс «Педагогический альманах» Номинация «Методические разработки» НОД «Кафе- мороженое «Карамелька»	Международный	Победитель (I место)
7	Конкурс «Методические разработки	Всероссийский	I место

	педагогов» - предметно-развивающая среда в ДОУ		
8	Конкурс «Патриотическое воспитание»	Районный	I место
9	Конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Видео», «День памяти и скорби»	Международный	Участник
10	Онлайн-викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»	Всероссийский	Победитель
11	Конкурс педагогического мастерства «Есть в марте день особенный»	Международный	Победитель
12	Конкурс «Образовательный ресурс» - «Воспитатель в современном ДОУ»	Международный	Участник
13	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество», «Гжельская роспись»	Всероссийский	I место
14	Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Международный	I место
15	Конкурс «Исследовательская работа в детском саду». Азбука добра	Всероссийский	I место
16	Конкурс «Исследовательская работа в детском саду». Чудесные способности магнита	Всероссийский	I место
17	Конкурс «Скоро в 1 класс», «Развлекательно-познавательная игра КВН»	Всероссийский	I место
18	Фестиваль педагогического мастерства «Методический калейдоскоп»	Городской	Лауреат
19	Конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	Всероссийский	I место
20	Творческий конкурс «Педдиспут»	Всероссийский	Лауреат
21	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Троллейбусный бум»	Всероссийский	I место
22	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Я и моя семья»	Международный	I место
23	Детский творческий конкурс «Летнее вдохновение»	Международный	Участник
24	Детский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Международный	Участник
25	Блиц-олимпиада «Время знаний» - «От рождения до школы: пять важнейших образовательных областей»	Всероссийская	II место
26	Олимпиада «ФГОС соответствие» - «Совокупность требований ФГОС дошкольного образования»	Всероссийская	II место
27	Интернет-Олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Международный	I место

28	Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Всероссийский	I место
29	Конкурс «Старт»	Международный	Победитель, 1 место
30	Конкурс «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Участник
31	Конкурс «Актерское мастерство» - «Театр маленького актера»	Всероссийский	I место
32	Конкурс «Изумрудный город» - «Осенняя ярмарка»	Всероссийский	Победитель, 1 место
33	Творческий конкурс «Осеннее настроение»	Всероссийский	Победитель, лауреат I степени
34	Конкурс рисунков и творческих работ о зиме «Зимняя сказка»	Международный	Победитель, лауреат I, II степени
35	Профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект образовательной деятельности»	Международный	Победитель
36	Конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Международный	Победитель, 2 место
37	Конкурс для детей и молодежи «Российский флаг»	Всероссийский	Победитель, 2 место
38	Конкурс «Пасхальная радость»	Международный	Участник
39	Конкурс «Свободное образование»	Всероссийский	Победитель, 1 место
40	Конкурс детского творчества «Мама, я тебя люблю»	Всероссийский	Победитель
41	Творческий конкурс «У природы нет плохой погоды»	Всероссийский	Призеры
42	Космическая выставка детских работ «КОСМОМИР»	Международный	1 место
43	Марафон любимых сказок К. Чуковского	Международный	1 место
44	Конкурс на лучшую методическую разработку социального педагога	Региональный	3 место
45	Конкурс профессионального мастерства «Мастер-класс по лепке»	Всероссийский	1 место
46	Конкурс «Образовательный ресурс». Изобразительное творчество «Осенний переполюх»	Всероссийский	Участники
47	Конкурс «Мастерская гения»	Региональный	1 место
48	Конкурс «Лучший конспект логопедического занятия для детей дошкольного возраста, имеющих	Региональный	Участники

	нарушения речевого развития»		
49	Олимпиада «По дороге знаний»	Краевой	Участники
50	Спортивно-оздоровительная спортивная олимпиада	Городской	Участники
51	Конкурс «К здоровой семье – через детский сад»	Городской	Победитель
52	Смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2022-2023»	Всероссийский	Победитель
53	Конкурс «Новогодняя фантазия»	Городской	Участники
54	Конкурс новогодних авторских работ «Арт-елка»	Городской	Победитель, лауреат
55	Фестиваль детского творчества «Планету – детям!»	Городской	Лауреаты
56	Туристический слет учреждений образования города Ставрополя. Конкурс патриотической песни	Городской	Победители, II место

**Вывод:** МБДОУ д/с № 87 – на конец 2023 года укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Качественный и количественный анализ состава педагогических кадров в ДОУ показал, что в учреждении созданы кадровые условия, соответствующие требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО и способствующие успешной организации образовательной деятельности с дошкольниками по всем образовательным областям, имеет творческий и профессиональный потенциал. По результатам проведенного анализа необходимо сделать вывод о целесообразности повышения квалификации педагогических работников с целью присвоения I квалификационной категории. Также необходимо продолжить качественное совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

## 6. Оценка учебно-методического обеспечения

<p>Характеристика системы методической работы Учреждения</p>	<p>Методическая работа в Учреждении представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, конкретном анализе образовательного процесса систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования воспитанников.</p> <p><i>Основные направления методической работы:</i></p> <p>1. Совершенствование профессиональной</p>
--	---

	<p>компетентности педагогических работников по реализации образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>2. Оказание квалифицированной помощи и поддержки в повышении уровня квалификации педагогических работников.</p> <p>3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по реализации образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>4. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>5. Методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>6. Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении разностороннего развития, воспитания и образования воспитанников.</p> <p>7. Координация Учреждения и учреждений окружающего социума для реализации задач развития, воспитания и образования воспитанников.</p>
<p>Соответствие содержания методической работы годовым задачам Учреждения, образовательной программе</p>	<p>Полностью соответствует.</p>
<p>Формы организации методической работы</p>	<p>Педагогические советы, консультирование, методические рекомендации, наставничество, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические клубы, педагогические мастерские, «Фестивали педагогических находок», конкурсы профессионального мастерства, открытые просмотры, смотры-конкурсы, работа творческих групп, самообразование, самоанализ, участие в заседаниях городских методических объединений, участие в профессиональных и творческих конкурсах всехуровней.</p>

**Вывод:** Система методической работы в Учреждении эффективна.

## 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Методические рекомендации для педагогов по реализации образовательной программы Учреждения; учебно-методические пособия для педагогов по реализации всех образовательных областей; методические подписные издания; детская художественная литература в каждой возрастной группе в соответствии с содержанием образовательной программы Учреждения.
Обеспеченность современной информационной базой	Обеспечивается, имеются выходы в Интернет в методическом кабинете, кабинете старшего воспитателя, кабинете социально-психологической поддержки, музыкальном зале, физкультурном зале.
Наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет	Соответствует установленным требованиям, информация обновляется ежемесячно.
Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц	Обеспечивается, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, информационных стендах в холлах Учреждения, группах

**Вывод:** Учреждение обеспечено библиотечно-информационными ресурсами

## 8. Оценка качества материально-технической базы

МБДОУ д/с № 87 функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана отличная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.



Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека нормативно-правовой документации;</li> <li>- документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)</li> <li>- компьютеры;</li> <li>- доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям.</li> </ul>
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека педагогической, методической и детской литературы;</li> <li>- библиотека периодических изданий;</li> <li>- демонстрационный, раздаточный материал;</li> <li>- опыт работы педагогов;</li> <li>- документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.);</li> <li>- банк мультимедийных презентаций;</li> <li>- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.</li> </ul>
Кабинет социально-психологической службы	Психолого-педагогическая работа, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностический материал;</li> <li>- дидактические пособия;</li> <li>- специальная литература;</li> <li>- интерактивный стол.</li> </ul>

Кабинет учителя-логопеда	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умное логопедическое зеркало «ArtikMe»</li> <li>- методическая литература;</li> <li>- пособия;</li> <li>- игровой материал;</li> <li>- развивающие игры;</li> <li>- интерактивная доска</li> </ul>
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет врача;</li> <li>- процедурный кабинет;</li> <li>- помещение для приготовления дезрастворов;</li> <li>- необходимое медицинское оборудование</li> </ul>
Музыкальный зал	Проведение занятий, театрализованных представлений, досугов, праздников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические пособия, игрушки;</li> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- эл. пианино, микрофон;</li> <li>- проектор, экран;</li> <li>- ширма.</li> </ul>
Физкультурный зал	Проведение занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивное оборудование,</li> <li>- спортивный инвентарь;</li> <li>- магнитофон;</li> <li>- спортивные тренажеры,</li> <li>- мягкие модули;</li> <li>- гимнастическая стенка;</li> <li>- батуты</li> </ul>
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательного – игровой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивное и игровое оборудование;</li> </ul>
Участки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательного-игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп;</li> <li>- крытые павильоны;</li> <li>- игровое, спортивное оборудование;</li> <li>- дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- клумбы с цветами;</li> <li>- деревья и кустарники разных пород.</li> </ul>
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стенды для родителей, визитка ДОУ;</li> <li>- стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность и пр).</li> </ul>
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, самостоятельной деятельности, образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- центр науки, мини-лаборатория;</li> <li>- книжный уголок;</li> <li>- театрально-музыкальный центр,</li> <li>- центр художественного творчества;</li> <li>- физкультурный уголок;</li> <li>- центр математики;</li> <li>- дидактические, настольно-печатные игры;</li> <li>- центр конструирования;</li> <li>- дидактический материал и др.</li> <li>- интерактивные доски, проекторы в 4-х группах</li> </ul>
Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно-работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выносной материал для двигательной- игровой деятельности на прогулке;</li> <li>- информационные стенды для родителей;</li> <li>- выставки детского творчества;</li> <li>- индивидуальные шкафчики для одежды;</li> <li>- банкетки для детей;</li> <li>- обувницы</li> </ul>

При создании предметно-развивающей среды педагогами ДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием с учетом требований к предметно-развивающей среде,

современными информационными стендами, интерактивными экранами и проекторами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

За прошедший год в детском саду существенно расширен арсенал развивающих игр и пособий для групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке, продолжается пополнение атрибутами и сценическими костюмами для воспитанников и сотрудников.

Территория детского сада насыщена зеленью, каждую прогулочную площадку отделяет друг от друга живая изгородь кустарников. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, красоту и строгость придают бордюрные насаждения. В течение учебного года в ДОУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки. Каждая пятница в ДОУ объявлена санитарной.

**Вывод:** Предметно-пространственные развивающие условия обеспечены. В Учреждении оборудованы специальные помещения, необходимые для реализации образовательного процесса. Учреждение оснащено необходимыми средствами обучения, продолжить оснащение. Состояние территории Учреждения отвечает требованиям для познавательной, развивающей и двигательной активности детей.

## **9 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 87, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	569
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	569
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	77
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	492
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	569/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	569/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	33/80
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	33/80
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/20
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/20
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/56
1.8.1	Высшая	человек/%	9/22
1.8.2	Первая	человек/%	14/34

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/29
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/24
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	41/569
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых		

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2451,2/4,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	226,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## 10. ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

**Выводы:** Правоустанавливающие документы Учреждения обновляются в соответствии с действующим законодательством. Документация Учреждения ведется в системе, соответствует действующему законодательству, требованиям делопроизводства. Система управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. Демократизация системы управления на основе коллегиальности, общественного характера, делегирования полномочий, способствуют развитию инициатив участников образовательных отношений. Организация взаимодействия семьи и Учреждения системна, эффективна. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, Федеральному государственному стандарту дошкольного образования, содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. Организация образовательного процесса качественна и эффективна. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Качественный состав педагогических работников соответствует требованиям образовательной программы дошкольного образования Учреждения, имеет творческий и профессиональный потенциал. Система методической работы в Учреждении эффективна. Учреждение достаточно обеспечено библиотечно-информационными ресурсами. Предметно-пространственные развивающие условия соответствуют современным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В Учреждении оборудованы специальные помещения, необходимые для реализации образовательного процесса. Учреждение оснащено необходимыми средствами обучения. Внутренняя система оценки качества в Учреждении функционирует.

**Перспективы:** Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Создание условий для сохранения атмосферы дошкольного детства. Продолжение работы по модернизации РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, оснащению Учреждения необходимыми современными средствами обучения.

2. Обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

3. Продолжение реализации эффективных технологий с целью обеспечения благоприятных образовательных и здоровье-сберегающих условий пребывания воспитанников в Учреждении.

4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как важнейшего компонента достижения нового качества дошкольного образования в области реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и дальнейшего перехода на Федеральную образовательную программу.

5. Повышение качества образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.

6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в учреждении.

7. Реализация системы взаимодействия дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников через реализацию эффективных форм сотрудничества.