

Комплексно-тематическое планирование в младшей группе

Название темы занятия	Развернутое содержание работы
Тема недели: «Волшебные превращения»	
<i>«Хотим все знать»</i>	<p>Учить определять цвет, величину, форму, вес предмета; поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения;</p> <p>Познакомить с обобщёнными способами исследования разных объектов окружающей жизни, включая простейшие опыты.</p> <p>Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм.</p> <p>Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды, устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения;</p> <p>Стимулировать любознательность.</p> <p>Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.</p>

Комплексно-тематическое планирование в средней группе

Название темы занятия	Развернутое содержание работы
Тема недели: «Дни воинской славы»	
<i>«Сильны и могучи богатыри славной Руси»</i>	<p>Познакомить с подвигами русских богатырей. Расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том как, люди чтят их память.</p> <p>Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих. Закреплять представления о родах войск, о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Развивать представления о престижности работы военного.</p> <p>Воспитывать уважение к воинам – защитникам России, любовь и уважение к близким родным людям, как к защитникам Родины.</p> <p>Способствовать нравственному развитию через воспитание любви к нашей Родине – России, рассказать о дружбе народов, о добре и взаимопомощи, культуре общения показать многонациональность нашей страны: толерантное отношение к людям разных рас, национальностей.</p>

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе

Название темы занятия	Развернутое содержание работы
Тема недели: «Волшебные превращения»	
«Мы – исследователи»	<p>Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей.</p> <p>Создать необходимые условия для развития опытно – экспериментальной деятельности детей, для применения на практике умения формулировать предположения и проверять их правильность в ходе простейших экспериментов.</p> <p>Формировать и развивать у дошкольников общение познавательно-исследовательского характера и средств общения, воображения, мыслительных процессов, познавательных интересов, самостоятельности.</p> <p>Расширять представления об окружающем мире.</p> <p>Обеспечить развитие умения устанавливать закономерности и передавать свои умозаключения в речи.</p>

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе

Название темы занятия	Развернутое содержание работы
Тема недели: «Волшебные превращения»	
«Научные открытия»	<p>Познакомить детей с учеными, научными открытиями, изменившими жизнь людей.</p> <p>Расширять кругозор детей. Создать условия для систематизации знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Обеспечить развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, материалу, назначению.</p> <p>Формировать представления у детей о проведении опытов через экспериментальную деятельность.</p> <p>Закреплять знания о качествах и свойствах воды в разных физических состояниях (твёрдом, жидком, газообразном), на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.</p> <p>Формировать и развивать у дошкольников общение познавательно-исследовательского характера и средств общения, воображения, мыслительных процессов, самостоятельности, пытливости, любознательности, находчивости и внимание.</p> <p>Обеспечить развитие умения устанавливать закономерности и передавать свои умозаключения в речи.</p>