

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 87 города Ставрополя**

Принято педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 87

Е.В. Полякова
Приказ от 30.08.2024г. № 171-ОД

**План работы
Академии дошкольных наук
МБДОУ д/с №87 города Ставрополя
на 2024-2025 учебный год**

г. Ставрополь,
2024 г.

«Академия дошкольных наук» – форма образовательной работы, созданная в учреждении в целях расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, поддержки любознательности, активности, развития познавательного интереса, способностей и выявления одаренных и талантливых детей .

Задачами «Академии дошкольных наук» являются:

- Выявление одаренных и талантливых детей на основе всестороннего психологического (на основании согласия родителей, (законных представителей) воспитанников) и педагогического диагностического обследования.
- Обеспечение системы сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей.
- Отбор технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативы, творчества.
- Расширение возможностей для участия способных и одаренных воспитанников в олимпиадах, творческих выставках, конкурсах, фестивалях всех уровней.
- В состав Академии входят :
 - воспитанники старшего дошкольного возраста (5-8 лет) с высоким уровнем интеллектуально-познавательного, художественно-эстетического развития,
 - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе,
 - воспитатель с функционалом по изобразительной деятельности,
 - воспитатель с функционалом по ФИЗО;
 - музыкальные руководители,
 - педагог- психолог,
 - социальный педагог:
 - родители (законные представители) воспитанников.

Направления работы «Академии дошкольных наук»:

- социально-гуманитарное,
- художественно-эстетическое развитие воспитанников,
- физическое развитие воспитанников.

Задачи работы «Академии дошкольных наук» на 2024-2025 учебный год:

- Внедрять в работу ДООУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок;
- Продолжать работу «Академии дошкольных наук» с применением инновационных подходов;
- Использовать в работе положительный опыт семейного воспитания с целью его распространения.

1. Работа с детьми				
№	Формы работы	Сроки	Ответственный	Примечания
I	<u>Посвящение детей в «Юные академики»</u>	Октябрь	Все руководители лабораторий	
II	<u>Исследовательские занятия в творческих лабораториях АДН (2 раза в месяц):</u>			Темы и содержание творческих занятий с исследовательской направленностью подбираются руководителями лабораторий и фиксируются в личных планах по работе с одаренными детьми
1.	Лаборатория изобразительного искусства	Октябрь Январь	Заздравная И. А. воспитатель по ИЗО	
2.	Музыкально-вокальная лаборатория	Октябрь Февраль	Чашкина В.А. Музыкальный Руководитель	
3.	Лаборатория выразительного движения	Декабрь Апрель	Чашкина В.А. музыкальный руководитель	
4.	Спортивная лаборатория	Ноябрь Март	Бессарабова О.Г. Воспитатель по ФИЗО	
5.	Лаборатория общения	Январь Апрель	Саитова А.Г. социальный педагог	
6.	Лаборатория «Радужное настроение»	Февраль Декабрь	Магомедова Д.М. педагог – психолог	
7.	Праздник творческих достижений юных «академиков»	Май	Все руководители лабораторий	
III	Индивидуальные занятия с одаренными детьми по результатам психолого-	Октябрь-май	Специалисты ДОУ	Индивидуальная работа с одаренными детьми отражается в документации

	педагогической диагностики (еженедельно)			педагогов
IV	Участие одаренных детей в утренниках, развлечениях, праздниках с индивидуальными номерами (по годовому плану ДОУ)	Сентябрь - май	Специалисты ДОУ	Сценарии мероприятий разрабатываются с учетом способностей детей
V	Интеллектуальная викторина «Любимый Ставрополь» - Математический КВН «Математика – Царица наук» - Театральная постановка « Царевна Лягушка» - Дидактическая игра-викторина «Мы знаем и любим наш город» -Выставка работ по изобразительной деятельности.	1 раз в квартал	Специалисты ДОУ	С согласия родителей

2. Работа родителя

№ п/п	Название мероприятия	срок	Ответственные
2.1	Родительское собрание «Что такое «Академия дошкольных наук»?» (цели, задачи, план работы на 2022–2023 уч. год)	Сентябрь	Социальный педагог
2.2	Анкетирование родителей «Чего Вы ждете от «Академии дошкольных наук»?»	Сентябрь	Педагог - психолог
2.3	Анкетирование родителей по художественно-эстетическому развитию дошкольников.	Октябрь	Воспитатель с функционалом по ИЗО
2.4	Анкетирование родителей «Движение - жизнь»	Апрель	Воспитатель с функционалом по ФИЗО

2.5	Консультации для родителей: - Инновационная игровая технология развития чувства ритма детей дошкольного возраста - Особенности восприятия музыкальных произведений дошкольниками. - «Развитие музыкальных способностей у детей». - «Развиваем артикуляцию» - Индивидуальные консультации по запросам родителей	Один раз в квартал В течение года	Музыкальный руководитель Все педагоги
2.6	Родительское собрание на тему: Итоги работы « Академии Дошкольных наук»	Май	Зам зав. по УВР

3. Работа с педагогами

№ п/п	Название мероприятия	срок	ответственные
3.1	Представление плана работы «Академии дошкольных наук» на пед. совете на 2024 – 2025 уч. год.	август	Зам. по УВР.
3.2	Консультации для педагогов ДОУ: - Особенности работы с одаренными детьми старшего дошкольного возраста. - Как развивать творческие способности у детей. - Как осуществлять качественную подготовку к интеллектуальным олимпиадам «Умники и умницы», «По дороге знаний» «Шашечный турнир»	В течение года Февраль, Март	Педагог- психолог Педагог- психолог Зам. зав. по УВР
3.3	Подведение итогов работы «Академии дошкольных наук» на пед. совете за 2024 – 2025 уч. год	Май	Зам зав по УВР

4. Организационно – методическая работа

№ п/п	Название мероприятия	срок	ответственные
4.1	Разработка и утверждение перспективного плана работы «Академии дошкольных наук» на 2024 – 2025 учебный год	Сентябрь	Зам. по УВР.

4.2	Подбор и обновление методической литературы по проблеме развития творческого воображения у детей дошкольного возраста	Сентябрь	Педагог- психолог
4.3	Оформление рабочей документации Разработка планов индивидуальной развивающей работы с детьми на основании результатов психологического и педагогического мониторинга	Август -сентябрь	Педагог- психолог, воспитатели с функционалом по ИЗО и ФИЗО , музыкальные руководители, социальный педагог, педагог- психолог

1. Лаборатория изобразительного искусства (Заздравная И. А).

№ п/п	Тема занятия:	срок
1	«Русское народное творчество: хохлома, гжель, городецкая роспись»	Октябрь
2	«Рисуем героев мультфильмов»	Январь

Музыкально- вокальная лаборатория (Чашкина В.А.)

№ п/п	Тема занятия:	срок
1	«Песня- лучший друг»	Октябрь
2	«Музыка из мультфильмов»	Февраль

1. Лаборатория выразительного движения (Чашкина В.А.)

№ п/п	Тема занятия:	срок
1	«Я умею танцевать польку, вальс и падеграс»	Декабрь
2	«Танцы народов мира»	Апрель

2. Спортивная лаборатория (Бессарабова О.Г.)

№ п/п	Тема занятия:	срок
1	«Зимние виды спорта»	Ноябрь
2	«Летние виды спорта»	Март

3. Лаборатория выразительной речи (Саитова А.Г.)

№ п/п	Тема занятия:	срок
1	«Артикуляционная и дыхательная гимнастика»	Ноябрь
2	«Поэзия живет в душе моей»	Март

4. Лаборатория общения (Саитова А.Г.)

№ п/п	Тема занятия:	срок
1	«Дружба крепкая не сломается»	Апрель
2	«Дружат дети всей Земли»	Январь

5. Лаборатория « Радужное настроение» (Магомедова Д.М.)

№ п/п	Тема занятия:	срок
1	«Если весело живется»	Февраль
2	«Что я люблю»	Декабрь