

Принято решением педагогического совета МБДОУ д/с №87	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ д/с №87 _____ Е.В. Полякова
Протокол от «30» <u>августа</u> 2024 года № <u>1</u>	Введено в действие приказом от «30» <u>августа</u> 2024 года № <u>170-ОД</u>

Положение о деятельности «Академии дошкольных наук» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 города Ставрополя

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Академия дошкольных наук муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №87 города Ставрополя функционирует как структура дополнительного образования воспитанников, созданная для расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, поддержки любознательности, активности, развития познавательного интереса, способностей и выявления одаренных и талантливых детей..

1.2. Академия действует на основании Закона РФ «Об образовании».

1.3. Учредительным документом Академии является приказ о ее организации, изданный заведующим данного учреждения.

1.4. Полное название Академии – Академия дошкольных наук муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 города Ставрополя далее «Академия».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АКАДЕМИИ

2.1. Цель – поддержка талантливых и одаренных детей.

2.2. Основными задачами Академии являются:

- Выявление одаренных детей.
- Создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения и развития детей, реализации их интеллектуальных, моральных, творческих возможностей.
- Внедрение инновационных образовательных технологий обучения и развития дошкольников познавательно-речевой направленности.
- Создание благоприятных условий талантливым детям для самореализации и самоактуализации, расширение познавательной сферы

ребенка-дошкольника, поддержка его любознательности, активности, развитие познавательного интереса.

- Приобщение детей к ценностям ЗОЖ, обеспечить эмоционального благополучия ребенка, развитие его положительного самоощущения. –

- Развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению.

- Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности.

- Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе.

- Создание условий для расширения возможностей, получения первичного опыта взаимодействия с разными материалами, природными явлениями.

- Выстраивание целостной системы работы: создание специальных ситуаций, организация образовательных событий с целью поддержки и повышения познавательной активности ребенка, способностей и выявление одаренных и талантливых детей.

2.3. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы ребенка при минимальном участии педагога;

- принцип свободы выбора дошкольником дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

2.4. Ожидаемые результаты:

- Расширение диапазона мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей детей.

- Издание проектно-исследовательских работ дошкольников.

- Укрепление методической базы.

- Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».

- Создание условий для развития и реализации творческих, поисково-исследовательских способностей детей.

- Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

3.1. Основная форма работы Академии – кружковая.

Содержание «Академии дошкольных наук» представлено следующими направлениями развития в форме кружков по интересам с одаренными детьми:

1. Физкультурно-оздоровительное развитие

- кружок «Школа мяча»

2. Художественно-эстетическое развитие:

2.1. Музыкальная деятельность:

- «Колокольчик»

2.2. Изобразительная деятельность

- «Волшебная мастерская»

3. Социально-коммуникативное развитие

- «Уроки вежливости и доброты».

3.2. Участники Академии:

- воспитанники дошкольного учреждения возраст 5-6, 6-8 лет;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- музыкальный руководитель;
- воспитатель с функционалом по ИЗО;
- воспитатель с функционалом по ФИЗО.

В соответствии с планом работы, предполагается проводить с детьми развивающие занятия длительностью 25-30 минут по 1 занятию в неделю.

Состав педагогических работников и ответственное лицо, организующих деятельность «Академии дошкольных наук» собираются 1 раз в месяц.

4. РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ АКАДЕМИИ

4.1. Общее руководство деятельностью Академии осуществляет заведующий учреждения.

4.2. Непосредственное руководство практической деятельностью Академии осуществляет руководитель Академии, назначенный приказом по данному учреждению в лице заместителя заведующего по УВР.

4.3. Текущую работу Академии осуществляют его члены: педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель и воспитатели с функционалом по ИЗО и ФИЗО (руководители кружка).

4.4. Функции членов Академии:

- разрабатывают и утверждают план работы «Академии дошкольных наук» на учебный год;
- заслушивают отчеты о деятельности кружка;
- обсуждают основные вопросы деятельности Академии;
- проводят диагностические исследования в отношении выявления и развития интересов, склонностей и способностей детей;
- организуют занятия и другие мероприятия с воспитанниками; - создают благоприятные условия для пробуждения и поддержания творческого потенциала воспитанников;
- консультируют родителей одаренных детей по вопросам развития их способностей.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АКАДЕМИИ

Для реализации и развития идеи функционирования Академии необходимы следующие условия в области материально-технического, финансового, кадрового, нормативно-правового обеспечения.

Материально-техническое обеспечение:

- Использование и совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения.

Кадровое обеспечение:

- Повышение профессиональной подготовки педагогических кадров;

Научно-методическое обеспечение:

- Методическое и научное информирование и консультирование педагогов, работающих с одаренными детьми;

- Составление авторских программ, разработка новых и апробация существующих педагогических технологий, создание учебно-дидактических материалов;

- Поиск и апробация эффективных методик раннего развития и обучения одаренных детей;

- Разработка планов, занятий и других мероприятий;

- Поиск, разработка и апробация диагностических методик, тестов на выявление и развитие одаренных воспитанников, их способностей, дарований и интересов.

6. РЕОРГАНИЗАЦИЯ (ЛИКВИДАЦИЯ) АКАДЕМИИ

Вопрос о реорганизации (ликвидации) Академии решается ее учредителем. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.