

Локальный акт является приложением к Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 города Ставрополя, утвержденному приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 22.06.2020г. № 294-ОД

Принято решением педагогического совета МБДОУ д/с № 87	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ д/с № 87 _____ Полякова Е.В.
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1	Введено в действие приказом «01» сентября 2022 г. № 16-ОД

**Положение о деятельности
«Академии дошкольных наук»
МБДОУ д/с №87 города Ставрополя
на 2022-2023 учебный год**

г. Ставрополь,
2022 г.

1. Общие положения

1.1 «Академии дошкольных наук» - это форма образовательной работы, созданная в целях расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, развития познавательного интереса, поддержки активности и любознательности, выявления талантливых и одаренных детей старшего дошкольного возраста.

1.2 Задачи Академии:

1.2.1. Отбор методов, приёмов и технологий, способствующих развитию самостоятельности мышления, творчества и инициативы.

1.2.2 Обеспечение системы поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей.

1.2.3 Выявление одаренных и талантливых детей на основе педагогического диагностирования и психологического обследования.(с согласия родителей и законных представителей)

1.2.4 Расширение возможностей для участия воспитанников, занимающихся в «Академии дошкольных наук» в творческих конкурсах, выставках, театральных постановках, фестивалях различных уровней.

1.3 Состав Академии:

В состав Академии входят воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с высоким уровнем художественно-эстетического и интеллектуального развития, а так же заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, музыкальные руководители, воспитатель с функционалом о ИЗО, воспитатель с функционалом по ФИЗО, социальный педагог, педагог-психолог, учитель — логопед, родители (законные представители) воспитанников.

1.4 Направления работы Академии:

- интеллектуально- познавательное;
- художественно- эстетическое;
- физическое.

1.5 Принципы работы Академии:

- добровольности.
- индивидуализации развития;
- опережающего развития;
- комфортности в любой деятельности;
- разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников.

1.6 Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом Учреждения и принимаются на его заседании.

1.7 Срок настоящего положения не ограничен. Действует до принятия нового.

2. Организация работы Академии

2.1 Работа Академии организуется в течение учебного года комплексно, поэтапно.

2.1.1 Всестороннее психолого-педагогическое обследование детей, направленное на выявление воспитанников с высоким уровнем интеллектуально-познавательных, художественно - эстетических (изобразительных, театральных, музыкальных) способностей в сентябре текущего учебного года.

2.1.2 Разработка заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе плана работы Академии на учебный год, включающего работу с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, его реализация.

2.1.3 Осуществление в течение текущего учебного года музыкальными руководителями, воспитателем с функционалом по ИЗО, воспитателем с функционалом по ФИЗО, социальным педагогом, педагогом- психологом, учителем — логопедом, , дифференцированного подхода к талантливым и одаренным воспитанникам через реализацию содержания образовательной деятельности повышенного уровня сложности в регламентированной организованной образовательной деятельности.

2.1.4 Реализация педагогом-психологом, воспитателем с функционалом по ИЗО, музыкальным руководителем, воспитателем с функционалом по ФИЗО индивидуальной развивающей работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение текущего учебного года по направлениям:

- интеллектуально-познавательное развитие (педагог-психолог);
- развитие изобразительных способностей (воспитатель по ИЗО);
- Развитие двигательных навыков и способностей (воспитатель с функционалом по ФИЗО);
- развитие музыкальных способностей (музыкальный руководитель);
- развитие ритмопластики (музыкальный руководитель).

2.1.4 Транспирование результатов работы в форме творческих открытых мероприятий для воспитанников МБДОУ детский сад №87 и родителей (законных представителей) воспитанников, участия в фестивалях, конкурсах всех уровней.

2.1.5 Предоставление педагогическими работниками отчетов о реализованной работе с воспитанниками на итоговом педагогическом совете в мае текущего года.

3. Функциональное обеспечение деятельности Академии

3.1 Функции руководителя Академии

Лицом, ответственным за организацию деятельности Академии, является заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, на которого возлагаются следующие обязанности:

- разработка плана работы Академии на учебный год;
- консультативно-методическая помощь педагогам в разработке планов работы с воспитанниками;

- организация, мониторинг и контроль качества реализации плана работы Академии;
- сбор банка данных о талантливых и одаренных воспитанниках;
- руководство подготовкой отчетов педагогов о реализованной работе с талантливыми и одаренными воспитанниками;
- оформление материалов по работе с талантливыми и одаренными воспитанниками в СМИ, официальном сайте МБДОУ детский сад №87.

3.2 Функции, возлагаемые на воспитателя с функционалом по ФИЗО, музыкальных руководителей, на воспитателя с функционалом по ИЗО, учителя- логопеда

- выявление талантливых, одаренных воспитанников, фиксирование данных в диагностических картах;
- включение содержания повышенной сложности для талантливых и одаренных воспитанников в регламентированную организованную образовательную деятельность;
- реализация индивидуальной работы по своему направлению на текущий учебный год, реализуемой за рамками регламентированной организованной образовательной деятельности;
- подготовка воспитанников к конкурсам и фестивалям различного уровня;
- оформление творческого отчета о результатах работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение учебного года, представление отчета на итоговом педагогическом совете в мае текущего учебного года;
- консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников по вопросам развития способностей детей;
- проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями);
- проведение отчетных творческих мероприятий для родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников с целью транслирования достижений детей.

3.3 Функции, возлагаемые на педагога-психолога и социального педагога:

- осуществление индивидуальной психодиагностической работы;
- реализация индивидуальной развивающей работы с талантливыми и одаренными воспитанниками
- оформление творческого отчета о результатах работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение учебного года, представление отчета на итоговом педагогическом совете в мае текущего года;
- консультирование педагогов по вопросам развития интеллектуально-познавательных способностей у воспитанников;
- консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников по вопросам развития интеллектуально-познавательных способностей их детей;
- проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) талантливых и одаренных воспитанников.